

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
Протокол от 31.08.2018 № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**



Заведующий ГБДОУ №37

Н.В. Обухова

Приказ от 31.08.2018 № 49

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2018-2019 учебный год**

**к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 37 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2018 г.

Учебный план Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) является нормативным актом регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 37 (далее АООП);
- Уставом ГБДОУ № 37.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели.

2 компенсирующие группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направлениями ТППК Василеостровского района:

- старшая компенсирующая группа для детей 5-6 лет;
- подготовительная компенсирующая группа для детей 6-7 лет.

Программа реализуется в форме:

- непосредственной образовательной деятельности (НОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- образовательной деятельности в режимных моментах (ОД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

- 5 до 6 лет – не более 25 минут
- 6 до 7 лет – не более 30 минут

В каждой возрастной группе непрерывная образовательная деятельность осуществляется по расписанию НОД на текущий учебный год. В расписании обязательно планируется перерыв 10 минут между НОД для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Расписание НОД утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года.

1. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие» - реализуется в форме ОД ежедневно отражается в плане графике в течение всего учебного года.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» осуществляется в форме НОД в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. Включает в себя: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в форме НОД с 1 сентября по 31 мая - по расписанию НОД, а также ежедневно в течение всего учебного года в форме ОД - чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуре речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется, как за счёт специально - организованной деятельности детей (НОД), так и в свободной деятельности, образовательной деятельности в режимные моменты, в форме досугов и праздников в соответствии с тематическим планом, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями. В форме НОД проводится рисование, лепка в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 мая. НОД музыкального цикла проводится в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа.

5. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа. Ежедневно в форме ОД - подвижные игры, спортивные игры на прогулке, в форме праздников и досугов в соответствии с годовым планом.

Представления, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

#### Непосредственной образовательной деятельности

| Базовый вид деятельности        | Периодичность    |                         |
|---------------------------------|------------------|-------------------------|
|                                 | Старшая группа   | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю          |
| Познавательное развитие         | 3 раза в неделю  | 4 раза в неделю         |
| Развитие речи                   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Рисование                       | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Лепка                           | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |

|            |                     |                     |
|------------|---------------------|---------------------|
| Аппликация | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели    |
| Музыка     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     |
| ИТОГО      | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Базовый вид деятельности  | Периодичность  |                         |
|---|----------------|-------------------------|
|   | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Утренняя гимнастика   | ежедневно      | ежедневно               |
| Комплексы закаливающих процедур                                 | ежедневно      | ежедневно               |
| Гигиенические процедуры   | ежедневно      | ежедневно               |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов             | ежедневно      | ежедневно               |
| Чтение художественной литературы                                | ежедневно      | ежедневно               |
| Дежурства   | ежедневно      | ежедневно               |
| Прогулки  | ежедневно      | ежедневно               |
| Игра  | ежедневно      | ежедневно               |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно      | ежедневно               |

## Организации коррекционно – развивающей работы

| Направления деятельности  | Старшая группа   | Подготовительная группа |
|---|--|-------------------------|
|   | Продолжительность / кол-во в неделю  |                         |
| Фронтальные занятия с учителем-логопедом  | 25/1   | 30/1                    |
| Подгрупповое занятие с учителем - логопедом   | 20/3   | 20/3                    |
| Коррекционный час (проводит воспитатель с каждым воспитанником индивидуально по заданию учителя – логопеда) | 10/3   | 10/3                    |
| Интегрированные занятия учителя-логопеда с воспитателем и педагогами – специалистами                        | Включение учителя-логопеда в образовательный процесс не требует дополнительной временной нагрузки. |                         |

## Количество в неделю/в год по образовательным областям и возрастам

| Группа         | Непрерывная образовательная деятельность |  | Объем образовательной нагрузки в минутах/часах |              |        |                       |
|----------------|--|--|--|--------------|--------|-----------------------|
|                |  |  | В неделю                                       |              | В год  |                       |
|                |  |  | Кол-во   | Время минуты | Кол-во | Время в минутах/часах |
| Старшая группа | Познавательное развитие                  | Ознакомление с окружающим миром          | 1  | 25           | 36     | 900/15                |
|                |  | Формирование элементарных математических | 1  | 25           | 36     | 900/15                |

|                                       |  |   |           |            |            |                     |
|---------------------------------------|--|---|-----------|------------|------------|---------------------|
|                                       |  | представлений   |           |            |            |                     |
|                                       |  | Познавательно-исследовательская деятельность                          | 1         | 25         | 36         | 900/15              |
|                                       | Речевое развитие                                 | Развитие речи   | 2         | 50         | 36         | 1800/30             |
|                                       | Художественно-эстетическое развитие              | Рисование   | 2         | 50         | 36         | 1800/30             |
|                                       |  | Лепка   | 0,5       | 25         | 36         | 900/15              |
|                                       |  | Аппликация  | 0,5       |            |            |                     |
|                                       |  | Музыка  | 2         | 50         | 36         | 1800/30             |
|                                       | Физическое развитие                              | Физкультура   | 3         | 75         | 129        | 3225/53,75          |
|                                       | Социально-коммуникативное развитие               | Игровая, коммуникативная, элементарный бытовой труд, самообслуживание | ежедневно | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно           |
| Коррекция речи                        | Ежедневно в подгрупповой и индивидуальной работе |   |           |            |            |                     |
| <i>Итого образовательной нагрузки</i> |  |   | <i>13</i> | <i>325</i> | <i>381</i> | <i>12225/203,75</i> |
| Подготовительная группа               | Познавательное развитие                          | Ознакомление с окружающим миром                                       | 1         | 30         | 36         | 1080/18             |
|                                       |  | Формирование элементарных математических представлений                | 2         | 60         | 36         | 2160/36             |
|                                       |  | Познавательно-исследовательская деятельность                          | 1         | 30         | 36         | 1080/18             |
|                                       | Речевое развитие                                 | Развитие речи   | 2         | 60         | 36         | 2160/36             |
|                                       | Художественно-эстетическое развитие              | Рисование   | 2         | 60         | 36         | 2160/36             |
|                                       |  | Лепка   | 0,5       | 30         | 36         | 1080/18             |
|                                       |  | Аппликация  | 0,5       |            |            |                     |
|                                       |  | Музыка  | 2         | 60         | 36         | 2160/36             |
|                                       | Физическое развитие                              | Физкультура   | 3         | 90         | 129        | 3870/64             |
|                                       | Социально-коммуникативное развитие               | Игровая, коммуникативная, элементарный бытовой труд, самообслуживание | ежедневно | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно           |
| Коррекция речи                        | Ежедневно в подгрупповой и индивидуальной работе |   |           |            |            |                     |
| <i>Итого образовательной нагрузки</i> |  |   | <i>14</i> | <i>420</i> | <i>381</i> | <i>12810/213,5</i>  |