

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2018 № 1



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ №37

Н.В. Обухова

Приказ от 31.08.2018 № 49

**Рабочая программа № 1 «Музыкальное развитие»
музыкального руководителя
Сениной Натальи Александровны**

Группа: «1-я младшая»

**Санкт-Петербург,
2018-2019 год**

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана музыкальным руководителем Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга и обеспечивает музыкальное развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, с учётом интеграции основных направлений развития ребёнка – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического.

Рабочая программа разработана на период 2018-2019 учебного года (с 01.09.2018 по 31.08.2019 года).

При разработке программы учитывался контингент детей следующих групп:
Группа 1-я младшая - общеразвивающая группа для детей с 2-3 лет.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности: развитие художественного восприятия и воспитание отзывчивости на музыку и пение.

ЗАДАЧИ:

2 года обучения (2-3 года):

Создавать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку.

Вызывать эмоциональный отклик на музыку с помощью самых разнообразных приемов (жестом, мимикой, подпеванием, движениями), желание слушать музыкальные произведения.

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Подготовительный этап:

Проведение музыкальной диагностики.

Диагностика проводится по методическим разработкам О.П. Радыновой, Н.А.Ветлугиной.

Форма работы: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Объем работы: 30 детей.

Основной этап:

1. Образовательная деятельность

«Художественно-эстетическое развитие»

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятии музыки,

художественной литературы, фольклора; реализация самостоятельной музыкально-творческой деятельности детей.

РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3 года)

Задачи:

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

Программное содержание:

Слушание.

Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание. Учить различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепьяно, металлофона).

Пение.

Вызывать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Постепенно приучать к сольному пению.

Музыкально-ритмические движения.

Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т. д.). Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, заяка прыгает, мишка косолапый идет). Совершенствовать умение ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять плясовые движения в кругу, в рассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.

Заключительный этап

Проведение контрольной музыкальной диагностики, позволяющей определить эффективность работы по программе.

Работа с родителями

1. Выступление на родительских собраниях.
- 2.. Индивидуальное консультирование.
3. Участие в совместных проектах в рамках Событийного праздничного календаря детского сада.
4. Страница музыкального руководителя на официальном сайте ГБДОУ.

Работа с педагогами

1. Индивидуальное консультирование.
2. Музыкальное просвещение в соответствии с групповым планом работы.
3. Участие в совместных проектах в рамках годового плана детского сада.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Реализация рабочей программы обеспечивается специально подобранными музыкальными учебно-методическими комплектами:

- Программа «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой;
- Игровая методика развития музыкальных способностей детей «Музыка.Дети.Здоровье.» О.В.Кацер, С.А.Коротаевой;

2. Технологии реализации рабочей программы

- Слушание музыкальных произведений.
- Пение.
- Музыкально-ритмические движения.
- Игры музыкального содержания.
- Игровая методика обучения детей пению (ритмодекламация, речевые игры, игры с голосом и др..)
- Ритмопластика.
- Праздничный событийный календарь.

3. Условия реализации рабочей программы

Организационные условия:

Группа «1-я младшая» - музыкальный зал

4. Материально-техническое (информационное, методическое) оснащение образовательного процесса:

- музыкальный центр;
- фланелеграф;
- фортепиано;
- метроном;
- картотека сценариев;
- картотека музыкально-дидактических игр;
- карточки настроений;
- музыкальная картотека (CD-диски, флешки)
- музыкально-дидактические пособия;
- детские музыкальные инструменты;
- атрибуты к танцам, играм, инсценировкам.

5. Учебно-методические средства обучения:

Учебно-методический комплект:

- пособия по работе музыкального руководителя по авторской примерной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программа «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой;
- Игровая методика развития музыкальных способностей детей «Музыка.Дети.Здоровье.» О.В.Кацер, С.А.Коротаевой;

6. График работы музыкального руководителя на 1-й младшей группе

<i>День недели</i>	<i>Группа «1-я младшая»</i>
<i>Вторник</i>	<i>8.40 – 9.10 – музыкальное занятие (1 подгруппа, 2 подгруппа)</i>
<i>Четверг</i>	<i>8.40 – 9.10 – музыкальное занятие (1 подгруппа, 2 подгруппа)</i>

Список литературы:

- 1) «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-синтез, 2014.
- 2) Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с.
- 3) Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день: Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.- СПб.: Композитор, 2007. (Ясельки, Младшая группа, Средняя группа, Старшая группа, Подготовительная группа)
- 4) Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 176 с.
- 5) Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы муз.руководителя. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с.,ил.
- 6) Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для студентов пед. ин-тов, учащихся пед. уч-щ и колледжей, муз. Руководителей м воспитателей дет. сада / О.П. Радынова, А.И. Катинене, М.Л. Палавандишвили; Под ред. О.П. Радыновой. – М.: Просвещение: Владос, 1994. – 223 с.
- 7) Парциальная программа «Ладушки». Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.