

**План оздоровительно-профилактической работы**

**в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Ответственный**  | **Дата** |
| **1. Медико-оздоровительные мероприятия** |
| 1.11.21.31.41.51.61.71.8 | Переход на летний режим пребывания детей в ОУ.Наличие графиков проветривания.Соблюдение питьевого режима (наличие индивидуальной посуды, охлажденной кипяченой воды). Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.  Соблюдение режима пребывания на солнце.Организация жизни детей в адаптационный период.Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.Витаминизация блюд. | Воспитатели группВрач/ медсестраПовар  |  03.06. 2019 Ежедневно |
| **2. Закаливающие процедуры** |
| 2.12.22.3 |  Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны). Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного и нетрадиционного оборудованияИндивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке. | Воспитатели | Ежедневно |
|  | **3. Специально организованные мероприятия** |
| 3.13.23.33.43.53.63.7 | Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Пальчиковые игрыДыхательная гимнастика.Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:\* проведение элементов спортивных игр \* подвижные игры на свежем воздухеПроведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели.Музыкально-спортивные досуги | Воспитатели;Инструктор по физической культуре;Музыкальный руководитель | Ежедневно1 раз в неделю в каждой группе |
| **4. Профилактическая работа** |
| 4.1 | Инструктаж с сотрудниками в соответствии с планом летней оздоровительной работы | Заведующий | Май/июнь |
| **5. Образовательная деятельность** |
| 5.15.25.35.45.5 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациямИгровая деятельность согласно требованиям программыРабота с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасностиЭкологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людейРазвитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии) | Воспитатели, Специалисты | Июнь/ июль  |
| **6. Методическая работа** |
| 6.1 | Консультация для воспитателей в соответствии с планом летней оздоровительной работы | Заместитель заведующего по УВР | Июнь/ июль |
| **7. Работа с родителями** |
| 7.17.2 | Оформление уголка родителей в группах.Консультации в соответствии с планом летней оздоровительной работы | Воспитатели | Май Июнь/июль |
| **8.Контроль** |
| 8.1 | Контроль в соответствии с планом летней оздоровительной работы | Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по АХЧ Врач/ медсестра | Июнь/июль |

**Модель двигательного режима в летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Особенности организации** | **Длительность (минуты)** |
| **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-7 лет** |
|  Утренняя гимнастика | Ежедневно в групповом помещении или зале | 5 | 5 | 8 | 10-12 |
| Физкультминутка | Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности | 3 | 3-4 | 3-5 | 3-5 |
| Физическая культура на прогулке | 2 раза в неделю | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Подвижные игры разной степени подвижности на прогулке. | Ежедневно во время прогулки. | 10 | 15 | 15 | 20 |
| Индивидуальная работа по развитию движений. | Ежедневно во время прогулки. | 8 | 10 | 10 | 10-12 |
| Гимнастика после дневного сна в постели. | Ежедневно. | 5 | 5-7 | 5-10 | до 10 |
| Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика. | Ежедневно в режимных моментах. | 5-7 | 5-7 | 5-10 | 5-10 |
| Самостоятельная двигательная деятельность. | Ежедневно под руководством воспитателя | Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей |
| Спортивные игры. | 2 раза в неделю. | - | - | 10 | 10 |