

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**

199053, СПб, ВО, Тучков пер, д. 17  
ИНН 7801139399КПП 780101001 ОКПО 50938763 ОГРН 1027800546840  
Комитет финансов № 40601810200003000000 БИК 044030001  
Лицевой субсчет 0491091  
ОКАТО 40263562000ОКФС 13, ОКОПФ – 72

**ПРИНЯТ:**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 04.02.2019 № 3



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ № 37

Обухова Н.В.

Приказ от 04.02.2019 № 11

**Отчет по самообследованию  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга за 2018 год**

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Основные сведения об организации**

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращённое название учреждения: ГБДОУ детский сад № 37 Василеостровского района.

Юридический адрес: 199053, г. Санкт-Петербург, Тучков переулок, д.17

Образовательное учреждение находится во строенном помещении исторического здания в самом центре Санкт-Петербурга «Дом Н. Гумилёва»

Социокультурное пространство образовательного учреждения очень разнообразно, это и набережная Невы, исторические памятники архитектуры, музеи города. В шаговой доступности городская детская библиотека № 7.

Официальный сайт: [vasdou037.ru](http://vasdou037.ru)

Заведующий: Обухова Наталья Валерьевна.

ГБДОУ № 37 ведёт свою образовательную деятельность на основании лицензии № 0953 от 28.04.2014;

Устав, утверждён Комитетом по образованию №.3122-р от 31.10.2018г.

Программа развития ГБДОУ детского сада №37 Василеостровского района на 2016-2020 гг.

Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса (образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, годовой план работы учреждения, годовой календарный учебный график, - учебный план, рабочие программы педагогов, расписание непрерывной образовательной деятельности, режимы (режим дня, гибкий режим, режим двигательной активности и т.д.);

С 01.10.2018 года в детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное («Увлекательный футбол», «Детский фитнес по сказкам», «Веселая логоритмика», «Веселые нотки»).

Режим работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00,  
нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**1.2. Основные направления деятельности**

✓ Создание условий для всестороннего развития детей;

- ✓ Совершенствование работы учреждения с семьями воспитанников по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ Обеспечение развития профессионального роста кадров.

### **1.3. Цель и задачи развития**

*Цель:* создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики.

*Задачи:*

- ✓ Повысить эффективность деятельности учреждения на рынке образовательных услуг.
- ✓ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- ✓ Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
- ✓ Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.
- ✓ Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
- ✓ Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
- ✓ Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.
- ✓ Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.

### **1.4. Организационная структура управления**

1 уровень (стратегический) - Административное управление ДООУ

Заведующий

Общее собрание работников образовательного учреждения

Педагогический совет образовательного учреждения

Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

2 уровень (тактический) - Заместители заведующего по направлениям деятельности

Заместитель заведующего по УВР - осуществляет руководство образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХЧ - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда персонала.

3 уровень (исполнительский) - Педагогический коллектив

Педагоги ГБДОУ - в своей работе выполняют следующие функции:

- ✓ Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №37;
- ✓ Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями, обеспечивая

создание необходимых условий в помещениях группы для успешной реализации образовательной программы;

✓ Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к мероприятиям, дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.



### ***1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Педагоги, обучающиеся образовательного учреждения в 2018 году участвовали в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня, проводили открытые мероприятия и мастер-классы для педагогов и родителей района.

Учителя –логопеды разработали методические пособия для районных дошкольных учреждений по речевому развитию, оказывали консультативную помощь учителям-логопедам и воспитателям района в рамках работы методического объединения воспитателей Василеостровского района и РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов по «Сопровождению деятельности педагогов общеобразовательных садов в образовательной области «Речевое развитие»;

Участвовали с выступлением в районном семинаре по речевому развитию: «Речевое развитие детей младшего школьного возраста» (в рамках работы района по контролю за реализацией образовательной области «Речевое развитие»);

#### ***Районные конкурсы и соревнования:***

✓ Победители (1 место) в районном конкурсе ЗОЖ (конкурс лэпбуков) в возрастной группе 2-3 года. 03.2018

✓ Призеры (2 и 3 место) в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике ДДТТ, в номинации: «Лучшая компьютерная презентация для родителей по профилактике ДДТТ» 01.2018

✓ Призер (2 и 2 место) в районном конкурсе «Остров Знаек». 11.2018

- ✓ Призер (3 место) в районных соревнованиях «Веселые старты» - 11.2018
- ✓ Призер (3 место) в районном конкурсе «Светофорные истории» -10.2018
- ✓ Призер (3 место) в районном конкурсе чтецов «Белые журавлики» - 10.2018
- ✓ Победитель (1 место) в районном конкурсе: «Авторские разработки по речевому развитию для детей раннего возраста» 12.2018
- ✓ Организация и проведение районных спортивных соревнований «Зимняя спартакиада» и «Веселые старты» - 02.2018
- ✓ Организация и проведение районных спортивных соревнований «Веселые старты» и «Знатоки шашек» -12.2018
- ✓ Районное открытое мероприятие «Школа юного велосипедиста» на базе ДОУ №37 совместно с ГИБДД Василеостровского района -04.2018

#### ***Городские и всероссийские конкурсы:***

- ✓ Призер (3 место) в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия»;
- ✓ Победитель Всероссийского конкурса «Лучший сайт образовательной организации -2018 (среди дошкольных образовательных учреждений) от 20.10.2018
- ✓ Призер (2 и 2 место) во всероссийских конкурсах «Лучшая профессия педагог!» и «Урожайные истории» -10. 2018

#### ***1.5.1. Результативность обучения***

По результатам диагностики, проведенной в мае 2018 года, основная образовательная программа ГБДОУ № 37 усвоена на 100%.

Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы. Система оценки качества организации воспитательно-образовательного процесса позволяет:

- ✓ провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;
- ✓ своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;
- ✓ направить на консультацию к педагогам: психологу, логопеду;
- ✓ проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
- ✓ оценить успешность усвоения принятой в ДОУ программы;
- ✓ провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- ✓ предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- ✓ провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- ✓ определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

По результатам психологической диагностики определения проблемных зон интеллектуального развития детей 6-7 лет, проведённой психологами ППМС-центра Василеостровского района, отмечается высокий уровень интеллектуального развития обучающихся, подготовленных к школе. В 2018 году количество выпускников составило 22 воспитанника.

### **1.6. Оценка кадрового обеспечения**

По состоянию на август 2018 г. в дошкольном учреждении в кадровый состав входят 17 педагогов, из них в отпуске по уходу за ребёнком находятся 3 педагога, штат укомплектован полностью на 100%.

Педагогический процесс в ГБДОУ детском саду №37 обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- ✓ учитель – логопед - 2
- ✓ музыкальный руководитель - 1
- ✓ инструктор по физической культуре - 1
- ✓ воспитатель - 10

Из них имеют:

- ✓ высшее образование – 9 чел.;
- ✓ среднее специальное педагогическое – 5 чел.;
- ✓ высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- ✓ I квалификационную категорию – 7 педагогов;

Повышение квалификации - 14 педагогов

Прошли курсы повышения квалификации:

на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района – 2 педагога;

на базе СПб АППО – 1 педагог;

курсы компьютерной грамотности – 2 педагога;

на базе АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного образования», по программе «Развитие профессиональной компетентности и мастерства педагога в условиях ФГОС с учетом профстандарта» - 14 педагогов,

Слушатели семинаров и конференций – 12 педагогов.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2018 учебном году ГБДОУ детский сад № 37 продолжает работу по учебно-методическому комплексу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – Москва, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 г. и по всем возрастным группам детей, учебно-методические пособия к программе «Цветные ладошки», «Карапуз-дидактика», Творческий центр «СФЕРА».

### **1.8. Оценка материально-технической базы, социально-бытовое обеспечение.**

<i>Объекты</i>	<i>Состояние объектов</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
Помещения образовательной организации	Проведен ремонт санузла подготовительной группы, частичный ремонт пищеблока;	Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное, проведен косметический ремонт: покраска стен, замена полового покрытия.	В детском саду 5 групповых комнат, 3 из них оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Развивающая предметно-пространственная среда групп постоянно пополняется, педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное проведен косметический ремонт стен.	В ДОУ два логопедических кабинета. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное, проведен косметический ремонт: покраска стен, замена полового покрытия.	Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже и оборудован: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ООП и ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное. Приобретены жалюзи на окна. Установлено мультимедийное оборудование.	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, проектор и переносной экран.
Кабинет психолога/ детская гостиная	Состояние удовлетворительное проведен косметический ремонт стенового покрытия, приобретены жалюзи на окна, установлено мультимедийное оборудование.	Кабинет психолога находится на втором этаже и оборудован в соответствии с реализуемой рабочей программой специалиста.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное. Приобретено и установлено новое кухонное оборудование духовой шкаф, плиты, протирочная машина.	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плиты, пароконвектомат, холодильное оборудование.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное.	Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета и процедурного, находится на втором этаже.

В образовательном учреждении имеются технические средства обучения:

музыкальный центр - 2, магнитофоны - 6, проектор (переносной) -2, экран (переносной), ноутбук - 2, телевизор - 1, видеоплеер - 1, МФУ – 3, мультимедийная система - 2.

Автоматическое рабочее место для воспитателей пяти групп при необходимости оборудуется необходимым компьютерным оборудованием и другой оргтехникой для образовательной деятельности. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт. Учреждение регулярно пополняется новыми пособиями и игрушками, физкультурным оборудованием, приобретены костюмы для показательных выступлений воспитанников.

Образовательное учреждение обслуживается по договору с СПб ГБУЗ ГП № 3 ДПО № 5. Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Организация питания. Способ организации питания – поставка продуктов. В учреждении организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник по меню, утвержденному начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга Н. А. Петровой, согласованному заместителем руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу А. В. Мельцер. Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Особое внимание в ГБДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

Таким образом, можно сделать общий вывод, что материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении находится в удовлетворительном состоянии, что повышает качества деятельности педагогического персонала, комфортного пребывания обучающихся.

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 37 Василеостровского района осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ОУ. Финансовые ресурсы ГБДОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

**. Направления работы, выявленные по результатам самообследования на 2019 год**

- ✓ Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- ✓ Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
- ✓ Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.
- ✓ Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**II.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	122/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37чел./30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37чел./30%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37чел./30%
1.5.3	По присмотру и уходу	37чел./30%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9чел./64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9чел./64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5чел./36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5чел./36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13чел./92%
1.8.1	Высшая	6 чел./42%
1.8.2	Первая	7 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 чел./28%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел.100%



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/122
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	939,4 кв. м/ 7,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	325 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет