АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Программа; ГБДОУ № 37) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, введенным в действие с 01.01.2014 г. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям:

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно-эстетическое развитие,
* физическое развитие.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Обязательная часть Программы сформирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г.№ 2/15). Основная общеобразовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальной и авторской модифицированной программы: И.А.Лыкова «Цветные ладошки».

Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, ведущей роли игровой предметной деятельности и общения с взрослым. Исходными теоретическими позициями Программы являются положения «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровских и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства. Методологической основой Программы является дидактическая система деятельностного метода, реализующего системно – деятельностный подход в дошкольном образовании на основе общей теории деятельности (Г.П.Щедровицкого, О.С.Анисимова и др.)

Программа построена на гуманистических принципах личностно- ориентированной педагогики. Программа направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

Программа рассчитана на возраст детей от 2 до 7 лет.

Отличительные особенности Программы ГБДОУ:

* В центре Программы ДОУ – современный ребенок, уверенный в себе человек с активной жизненной позицией.
* Программа ДОУ подчеркивает ценность семьи - объединение педагогов и родителей в единое содружество.
* Патриотическая направленность - воспитание в детях патриотических чувств.
* Направленность на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей.
* Нацеленность на дальнейшее образование.
* Направленность на здоровый образ жизни – сохранение и укрепление здоровья детей, привитие полезных привычек.

Ведущая цель Программы – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы ГБДОУ:

* Охранять и укреплять физическое, психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
* Обеспечить преемственность целей, задач и содержание образования (преемственность программ дошкольного и начального школьного образования);
* Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
* Создать условия для выявления и развития детской одаренности;
* Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* Сформировать общую культуру личности ребенка, ценность здорового образа жизни; развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность; формировать предпосылки к учебной деятельности;
* Обеспечить вариативность и разнообразие программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* Сотрудничать с родителями в вопросах образования ребенка, функционирования ДОУ;
* Повышать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах обучения и воспитания детей;
* Обеспечить условия, способствующие безопасности жизни, профилактике детского дорожного транспортного травматизма, безопасности дорожного движения;
* Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семей, повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.