

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное организация
детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №37 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)*

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников
Образовательной организации
(протокол от 31.08.2020 № 1)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2020 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада №37
Василеостровского района
Н.В.Обухова
(приказ от 31.08.2020 № 46)

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Содержание

Общие сведения	3
Раздел I. Анализ работы за 2019-2020 учебный год	4
1.1. Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий	4
1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	6
1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы	10
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	12
1.5. Анализ результатов работы с родителями	16
1.6. Анализ выполнения плана работы за 2019-2020 учебный год	17
Раздел II. План работы на 2020 – 2021 учебный год	18
2.1. Цели и задачи работы ГБДОУ на 2020 – 2021 учебный год	18
2.2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.	19
Раздел III. Система внутреннего мониторинга	24
3.1. Образовательный процесс	24
3.2. Оперативный контроль	24
Раздел IV. Взаимосвязь с семьями и социальными партнерами	25
Раздел V. Административно - хозяйственная деятельность	27
Приложения к годовому плану:	30-35
1. План Совета родителей (законный представителей)	
2. План мероприятий по пожарной безопасности	
3. Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей	
4. План работы по предупреждению детского травматизма	
5. Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования.	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- ✓ Уставом ОУ.

Адрес ведения образовательной деятельности: 199053, Санкт-Петербург, Тучков переулок, д.17

Телефон/факс: 8(812)323-21-39.

Язык образования – русский.

Основная цель деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в группах компенсирующей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

В ОУ функционируют:

3 общеразвивающие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ первая младшая группа для детей 2-3 лет;
- ✓ вторая младшая группа для детей 3-4 года;
- ✓ средняя группа для детей 4-5 лет;

2 компенсирующие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами и направлениями ТПМПК Василеостровского района:

- ✓ старшая компенсирующая группа для детей 5-6 лет
- ✓ подготовительная компенсирующая группа для детей 6-7 лет

Логопедический пункт для детей с 5 до 7 лет, не посещающих ОУ, имеющих заключение ТПМПК Василеостровского района.

Количество мест: 125 человек. Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Помещения детского сада: 199053, Санкт-Петербург, Тучков переулок, д.17 Год постройки: 1898-1901 Капитальный ремонт: 1990-1991	Удовлетворительное	ОУ находится во встроенном помещении исторического здания в самом центре Санкт-Петербурга. Социокультурное пространство образовательного учреждения очень разнообразно, это и набережная Невы, исторические памятники архитектуры, музеи города. Помещения детского сада соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено центральным отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, постом физической охраны ЧОП.

		Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.
Групповые комнаты	Удовлетворительное Проведен косметический ремонт; Пополнение игрового оборудования; Обновление детской мебели	3 группы имеют отдельные спальные, игровые, туалетные, буфетные, раздевальные помещения. 2 группы имеют совмещенные спальные и игровые помещения, отдельные туалетные, буфетные, раздевальные помещения. Оснащены инвентарем для поддержания санитарного состояния, соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности. Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием. Все групповые помещения имеют два выхода.
Кабинет заведующего	Удовлетворительное	Кабинет оборудован мебелью, техническими средствами.
Методический кабинет	Удовлетворительное Проведено обновление методического комплекта	Кабинет оборудован мебелью, имеется необходимая литература, технические средства.
Кабинеты учителей-логопедов	Удовлетворительное. Произведено пополнение игрового/методического оборудования.	Кабинеты оснащены техническими средствами, мебелью, оборудованием.
Детская гостиная	Удовлетворительное Произведено пополнение игрового/методического оборудования.	Кабинет оснащен техническими средствами, мебелью, дидактическим оборудованием, детская литература
Музыкально-физкультурный зал	Удовлетворительное	Укомплектован техническим, спортивным оборудованием, мебелью, имеет два выхода
Пищеблок	Удовлетворительное Произведен косметический ремонт, замена технологического оборудования.	Пищеблок находится на 1 этаже, имеет профессиональное технологическое оборудование, также необходимый инвентарь, посуду, бытовую технику.
Медицинский кабинет	Удовлетворительное Проведена лицензия	Кабинет оснащен техническими средствами, мебелью, медицинским оборудованием

Создание развивающего пространства

Предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп. Организация среды осуществляется согласно комплексно - тематическому планированию образовательного процесса ОУ.

Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы.

Спортивные материалы и оборудование имеется в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп. Уголки физкультуры с включением нетрадиционного оборудования, организованы в соответствии с соблюдением принципов доступности, соответствия возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизны материала.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами.

Трансформируемость среды достигается за счет использования условных «маркеров», перемещения столов, стульев. РППС отвечает требованиям безопасности и доступности.

В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателей и другие работники.

Материалы в уголках обновляются, пополняются и доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

В образовательном процессе педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии, это информация из сети Интернет, электронные справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации — форумы, телеконференции, вебинары и многое другое. Благодаря этому, актуализируется содержание обучения, происходит быстрый обмен информацией между участниками образовательного процесса.

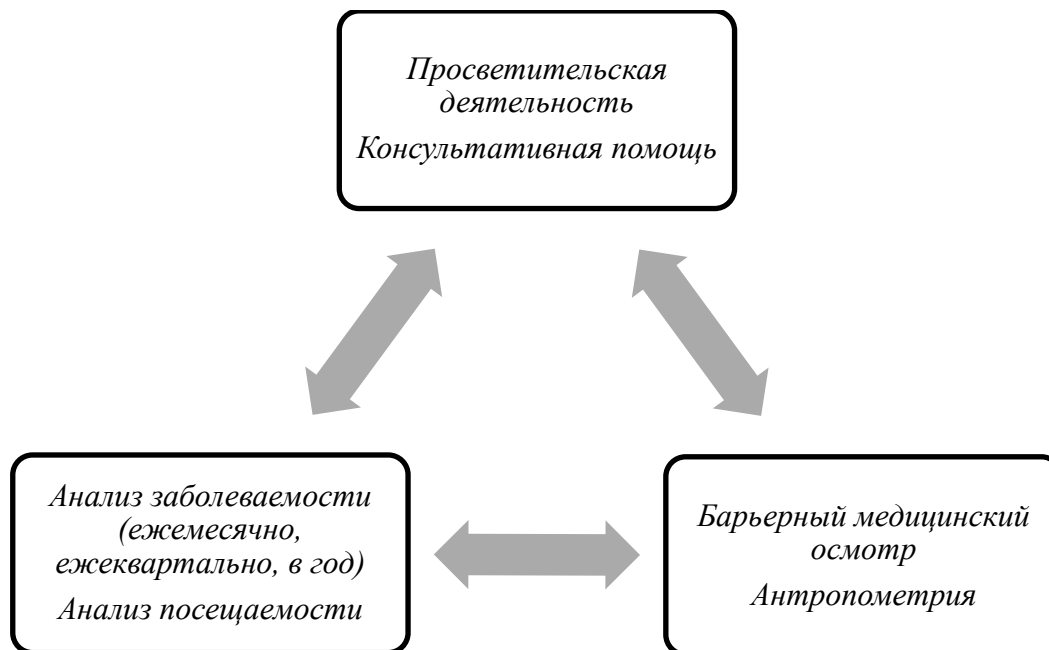
Педагогическими работниками детского сада разработана и собрана методическая база (копилка) мультимедийных презентаций на различные темы.

Методическое обеспечение УМК для реализации образовательной программы дошкольного образования и реализации образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), во всех возрастных группах является полным.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, отвечают требованиям ФГОС с учетом возрастной специфики и ограниченной возможности здоровья обучающихся.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медицинское сопровождение осуществлялось врачом–педиатром, прикрепленным к ГБДОУ детскому саду № 37 Василеостровского района СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 3», ДПО № 5, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.



Здоровье. Профилактика заболеваемости

В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей уменьшается с каждым годом, в тоже время, количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья, неуклонно растёт.

Анализ групп здоровья детей за 2019 – 2020 гг.

Количество детей	Группа здоровья				Данные по вновь поступившим детям				Данные по выпускникам			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
125	30	92	3		-	-	-	-		12		

Анализ заболеваемости

2013 – 2014 уч.г.	2014 - 2015 уч.г.	2015 - 2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019 - 2020 уч.г.
29%	25,3%	24,7 %	23,6%	23,1%	24,1%	22,8%

Приоритетным направлением ОУ является физическое воспитание, как одно из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- ✓ систематично анализировалась заболеваемость детей;
- ✓ учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- ✓ учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- ✓ соблюдался оптимальный двигательный режим.

В каждой группе продолжают, обновляются спортивные уголки, пополняются картотеки, заверенные педиатром ОУ: корригирующей гимнастики, профилактических упражнений с малым массажным мячом.

ОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ зрительная гимнастика;
- ✓ самомассаж лица и рук;
- ✓ бодрящая гимнастика;
- ✓ корригирующая гимнастика;
- ✓ закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей);
- ✓ использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия;

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:

- ✓ Зимние каникулы;
- ✓ Неделя здоровья;
- ✓ Дни здоровья;
- ✓ Тематические досуги;
- ✓ Спортивные праздники;

Для оздоровления детей использовались бактерицидные облучатели, расположенные в игровых комнатах. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках и коридорах ОУ с листовыми системами.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где педиатр давал информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

Травм за 2019 – 2020 учебный год нет.

Режим пребывания

В ОУ разработаны режимы на теплый, холодный и адаптационный (рекомендован) периоды, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 3 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Питание

Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню (12 часов), утвержденным Управлением социального питания:

1. Четырёхразовое питание по натуральным нормам продуктов в соответствии с возрастом от 1 до 3 лет, предусмотренным для 12-часового пребывания детей в ОУ (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) группе раннего возраста.
2. Четырёхразовое питание по натуральным нормам продуктов в соответствии с возрастом от 3 до 7 лет, предусмотренным для 12-часового пребывания детей в ОУ (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) во младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Вопросы питания в ОУ регулируются Советом по питанию, члены которого большое внимание уделяют улучшению качества приготовления пищи и соблюдению полноценного меню, рекомендованного Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Осуществляется строгий контроль за соблюдением персонала ОУ СанПиН 2.4.1.3049-2013 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

С целью предупреждения поступления в систему социального питания контрафактной пищевой ветеринарной продукции ОУ осуществлен переход на электронные ветеринарные сертификаты и их электронное гашение, с применением автоматизированной системы «Меркурий».

По медицинским показаниям и с учетом индивидуальных показаний ОУ организуют замену аллергенных продуктов.

Ежедневно для информации родителей вывешивается меню в каждой возрастной группе.

Все сотрудники пищеблока обучены, проходят медицинские осмотры, обеспечены спецодеждой, инвентарем.

Адаптация

В ОУ общеразвивающая группа воспитанников в возрасте от 2 лет до 3 лет, поэтому огромное значение придается прохождению адаптационного периода: разработан режим, проводятся консультации для родителей по облегчению прохождения периода адаптации, ведутся карты наблюдения за адаптацией. Это позволяет значительно сократить тяжелую и среднюю степени адаптации.

Результаты представлены в таблице:

<i>Степень адаптации %</i>		
<i>тяжелая</i>	<i>средняя</i>	<i>легкая</i>
<i>1,5%</i>	<i>63,5%</i>	<i>35%</i>

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников велась эффективно, организовано взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, спроектирована предметная среды, позволяющая обеспечить все виды двигательной активности, сокращен уровень заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, снижен уровень прохождения адаптационного периоды, разработаны картотеки подвижных игр с использованием современного оборудования "Парашиют", пополнены физкультурные уголки групп нестандартным оборудованием.

1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы

В связи с не функционированием учреждения с 30.04 по 29.05 часть образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 37 Василеостровского района была реализована педагогическими работниками совместно с родителями (законными представителями) в новом дистанционном формате:

- ✓ Размещение методических материалов на официальном сайте ОУ
- ✓ Проведение консультаций и родительских собраний по WhatsApp, Zoom, Skype
- ✓ Рассылка авторских игр и презентаций

При учете результатов педагогического мониторинга были использованы срезы на начало и середину учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ;
- ✓ оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- ✓ индивидуализация образования;
- ✓ оптимизация работы с группой;

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

В ходе мониторинга было обследовано 125 детей.

Образовательная программа дошкольного образования.

Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало уч. года	В конце уч. года	Начало уч. года	В конце у. года	Начало уч. года	В конце у. года
Физическое развитие	72,3	89,3	15,4	8,4	7,3	2,3
Социально-коммуникативное развитие	74,2	89,4	13,1	9,4	7,7	1,2
Познавательное развитие	83,3	91,3	9,5	7,3	7,2	1,4
Художественно-эстетическое развитие	86,2	92,1	7,4	7,1	6,4	0,8
Речевое развитие	70,1	88,4	15,5	9,3	8,4	2,3

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало уч. года	В конце уч. года	Начало уч. года	В конце у. года	Начало уч. года	В конце у. года
Физическое развитие	86,1	94	10,4	4,9	3,5	1,1
Социально-коммуникативное развитие	84,2	95,3	11,3	4,7	4,5	0
Познавательное развитие	86,4	92,1	11,2	6,5	4,5	1,4
Художественно-эстетическое развитие	85,3	93,4	10,3	5,5	4,4	1,1
Речевое развитие	86,2	93,4	9,8	5,5	4	1,1

В результате педагогической диагностики определены следующие задачи:

- ✓ В 2020-2021 учебном году усилить работу по разделам ОП, вошедшим в период карантина.
- ✓ Создать условия для освоения педагогами дистанционных форм работы со всеми участниками образовательного процесса.
- ✓ Размещать информацию в специальном разделе сайте «Дистанционное образование».
- ✓ Использовать в работе ЭОР (в том числе журналы, сайт ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» и другие профессиональные сайты).
- ✓ Наполнить РППС групп материалами для мотивации речевого общения.
- ✓ Обновление методической литературы по патриотическому воспитанию..
- ✓ Работу осуществлять в соответствии с ФГОС ДО

Вывод: в целях оценки эффективности педагогических действий в ОУ проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты признаны положительными, что подтверждает эффективность разработанной в ОУ образовательной программы.

1.3.1. Анализ результатов коррекционной работы.

В 2019-2020 учебном году в дошкольном учреждении функционировало:

1. 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет
2. Логопедический пункт

В компенсирующих группах коррекционно – развивающая работа была направлена на коррекцию речи у детей, предупреждение возможных трудностей в процессе обучения, на основе диагностики, позволяющей отслеживались специалистам успехи и достижения детей.

Специалисты, воспитатели групп компенсирующей направленности работали в тесном контакте с родителями (законными представителями). Для них были организованы различные формы работы как групповые, так и индивидуальные, что позволило получить положительный результат.

С 09.01.2019 года в ОУ начал функционировать логопедический пункт.

Целью деятельности логопедического пункта является оказание коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков) в возрасте от 5 до 7 лет.

Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся 2 раза в неделю с каждым ребенком, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2-х раз в неделю.

Результаты логопедического выпуска 2019 – 2020 уч. год

Всего обучающихся групп компенсирующей направленности на начало учебного года	37
Выбыли в течение учебного года	0
По результатам работы РМППК выпущено из речевых групп	17
Из них с чистой речью:	15
с улучшением:	2
с возрастной нормой:	0
Продлён срок пребывания в речевых группах ОУ № на 1 год:	20

Вывод: коррекционная работа в ОУ велась на высоком уровне, итогом деятельности является: сохранение и укрепление здоровья детей, своевременная коррекция имеющихся нарушений; максимальная реализация потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизация психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100% и на 100% техническим персоналом.

Педагогический состав на 1 сентября 2018 года составил 14 человек.

Рабочее место	Кол-во сотрудников	Образование	
Заведующий	1	Высшее	
Заместитель заведующего по УВР	1	Высшее	
Зам. зав по АХЧ	1	Высшее	
Общее количество педагогических работников:	15		
<i>Возрастные характеристики педагогического состава:</i>			
от 20 до 30 лет	1		
от 30 до 40 лет	3		
от 40 до 50 лет	6		
свыше 50 лет	5		
Образовательный уровень педагогического состава:			
высшее	11		
средне - специальное	4		
Квалификационные характеристики педагогического состава:			
высшая	6		
первая	8		
без категории	0		

соответствие занимаемой должности	0
Ведомственные награды:	
«Почётный работник общего образования РФ»	1

Работа с педагогами в 2019-2020 учебном году проводилась по плану, который предусматривал:

- ✓ выставки материалов по обобщению педагогического опыта педагогов, прошедших аттестацию;
- ✓ ознакомлению с нормативно – правовыми документами, инновациями в сфере образования;
- ✓ консультации;
- ✓ взаимопосещение открытых занятий внутри организации;
- ✓ открытые занятия для педагогов района;
- ✓ самоанализ деятельности педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации:

- ✓ на базе ЦПКС – 2 педагога
- ✓ на базе СПб АППО – 2 педагога
- ✓ на базе АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного образования» – 15 педагогов

Слушатели семинаров и конференций – 15 педагогов.

Педагоги учреждения в минувшем году участвовали в конкурсах и успешно продемонстрировали педагогическое мастерство на открытых мероприятиях разного уровня. Педагоги образовательного учреждения активно участвуют в конкурсном движении разного уровня (всероссийском, городском, районном), представляя собственный профессиональный опыт работы и завоевывая призовые места, как самостоятельно, так и с воспитанниками.

Делятся своими методическими разработками с коллегами в сетевых сообществах, на семинарах, круглых столах, что способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня.

Результаты участия педагогов и обучающихся во всероссийских, городских, районных мероприятиях:

- ✓ Участие в сетевых сообществах и творческих группах – 30%
- ✓ Профессиональные конкурсы – 28 %
- ✓ Конкурсы – 87%
- ✓ Открытое мероприятие – 78 %
- ✓ Семинары, вебинары, круглые столы – 100 %
- ✓ Публикации – 95 %

Конкурсы, соревнования для дошкольников – 100%

Вывод: Кадровая политика в 2019-2020 учебном году опиралась на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории.

1.5. Анализ результатов работы с родителями

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);

- ✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);
- ✓ Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
- ✓ Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ);

В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы и отражающий комплексно-тематическое планирование.

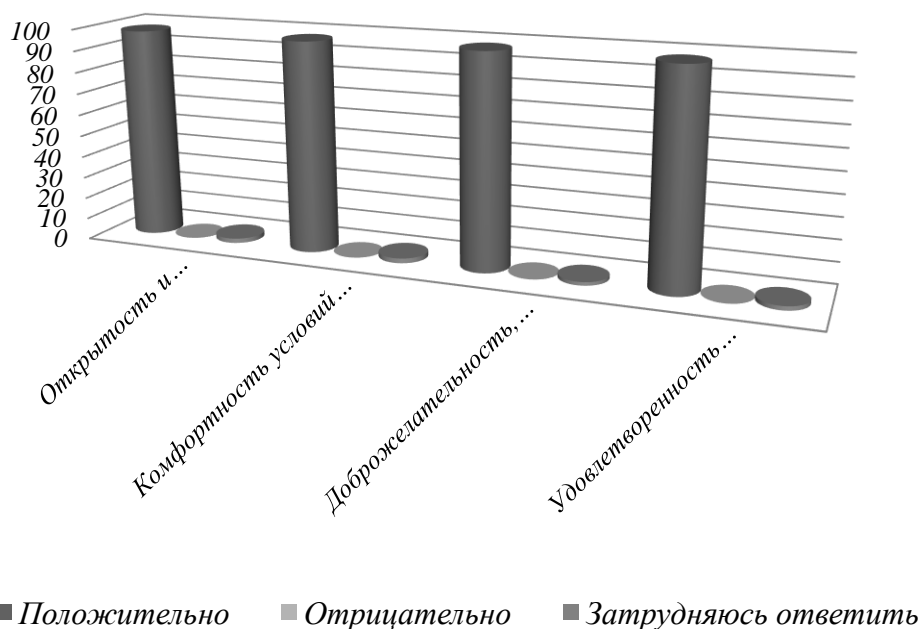
Соблюдается принцип коллегиальности управления ОУ: создан Совет родителей, принимающий участие в разработке программ и утверждении локальных актов, касающихся прав детей, родителей.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в совместной работе с родителями использовались дистанционные средства общения и помощи в освоении образовательной программы ОУ:

- ✓ Размещение методических материалов на официальном сайте ОУ
- ✓ Проведение консультаций и родительских собраний по WhatsApp, Zoom, Skype
- ✓ Рассылка авторских игр и презентаций

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлось оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.

Информация о результатах опроса родительской общественности



Вывод: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогический коллектив ОУ - установление партнерских отношений с родителями, общности интересов в воспитание и развитие детей, заинтересованности и активности родителей.

1.6. Анализ выполнения плана работы за 2019-2020 учебный год

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ОУ «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.

Вывод: в соответствии с положениями принятыми на общем собрании работников ОУ, с учетом мнения родителей функционирует служба здоровья, членами которой организовано взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей. В соответствии с планом реализованы мероприятия физкультурно-оздоровительной работы, отмечено снижение уровня заболеваемости. Реализованы проекты, направленные на формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов. Объектовые тренировки проводятся раз в квартал.

2. Реализация системы психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии.

Вывод: в соответствии с положениями принятыми на общем собрании работников ОУ, с учетом мнения родителей в дошкольном учреждении функционирует психолого – медико - педагогический консилиум, организовано взаимодействие с родителями по вопросам логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии. Разработаны и реализованы проекты педагогов компенсирующих групп направленные на сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии.

3. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.

Вывод: педагогами были разработаны и реализованы различные краткосрочные проекты по интересующим дошкольников темам: «Русские мастера» декоративно - прикладное искусство, «Вошебные буквы», «Столовая для птиц», «Берегите Землю», «Вошебная луковица». Интересный познавательный - творческий проект «Самуил Яковлевич Маршак - детям» был реализован в группах старшего дошкольного возраста, итоговым мероприятием стала увлекательная игра КВН совместно с приглашенными гостями из детской библиотеки № 7. Так же в течении учебного года педагоги реализовали долгосрочные проекты помогающие дошкольникам расширить свой кругозор, освоить основные виды движений, создать новые музыкальные инструменты своими руками - «Друг веселый, мячик мой! Всюду ты со мной!», «Использование

нетрадиционного оборудования в подвижных играх на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста», «Мои первые стихи» по произведениям А.Л. Барто, «Творческое музицирование в игре на музыкальных инструментах с элементами методики Карла Орфа».

4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через реализацию проекта «Профессиональный стандарт педагога. Инновационный подход».

Вывод: проект «Профессиональный стандарт педагога. Инновационный подход», по повышению компетенций работников при внедрении профессиональных стандартов в образовательном учреждении выполнен полностью.

5. Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ОУ.

Вывод: в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в совместной работе с родителями использовались дистанционные средства общения и помощи в освоении образовательной программы ОУ:

- ✓ Размещение методических материалов на официальном сайте ОУ
- ✓ Проведение консультаций и родительских собраний по WhatsApp, Zoom, Skype
- ✓ Рассылка авторских игр и презентаций

Вывод: основные направления работы 2019-2020 учебного года являются выполненными.

РАЗДЕЛ II ПЛАН РАБОТЫ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи работы ОУ на 2020 – 2021 учебный год

Цель: создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности, а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, и в случае пожара.
2. Совершенствование системы психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в речевом развитии.
3. Совершенствование условий для развития детской инициативы через организацию социально-ориентированной проектной деятельности.

4. Осуществлять комплексный подход по патриотическому воспитанию детей, приобщение их к истории и культуре города, родному языку.
5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через увеличение участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

2.2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Содержание работы	Ответственные	Срок
<i>1. Обогащение РППС в группах и кабинетах специалистов:</i>			
1.1	<u>Игровая деятельность детей:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр; - Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; - Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов; - Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала. - Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию; 	Воспитатели групп	В течение года
1.2	<u>Физическое развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты); - Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики, - Совершенствовать процедуры закаливания, элементарного самомассажа; - Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов 	Инструктор по ФК	
1.3	<u>Познавательное развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение); - Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность; 	Воспитатели групп	В течение года
1.4	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения; 	Воспитатели групп	
1.5	<u>Речевое развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной АОП ДО тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, ГСР, связной речи); 	Воспитатели групп Учителя-логопеды	
1.6	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; - Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ОУ и на официальном сайте ОУ. - Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций; - Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы). - Продолжать работу по созданию картотеки музыкально- дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок. - Продолжить работу по накоплению материала: театральный Петербург. 	<p>групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	В течение года
1.7	<p><u>В группе для детей раннего возраста:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить картотеку игр и упражнений по сенсорному воспитанию; - Оформить материалы для родителей; - Продолжить ведение карт индивидуального сопровождения. 	Воспитатели групп	
1.8	<p><u>В младшей группе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по обогащению игровой зоны, - Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы. 	Воспитатели групп	
1.9	<p><u>В средней группе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновить набор наглядно-дидактических пособий; - Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы. 	Воспитатели групп	
1.10	<p><u>В группах для детей старшего дошкольного возраста:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновить материалы в физкультурном уголке и картотеки подвижных игр; - Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы. 	Воспитатели групп	
1.11	<p><u>Логопедические кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать страницу логопедов на официальном сайте ОУ для родителей; - Продолжить пополнение картотеки игр по коррекционной работе (грамматический строй речи, обогащение пассивного и активного словаря по мере необходимости) - Продолжить переоформление кабинета 2-х компенсирующих групп. 	Учителя-логопеды	
1.12	<p><u>В детской гостиной:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Начать работу по созданию сенсорных-игровых коробок для детей младшего дошкольного возраста; - Обогащать демонстрационный материал по петербурговедению. 	Старший воспитатель	

1.13	<u>В спортивно-музыкальном зале:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу по созданию картотеки комплексов для детей младшего возраста. - Продолжать работу по изготовлению нестандартного спортивного и музыкального оборудования. - Продолжать работу по формированию фонотеки; - Продолжить работу по формированию картотеки сценариев; - Продолжить работу по созданию фоновых презентаций для спектаклей и праздничных событий. 	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК	
1.14	<u>В методическом кабинете:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу над медиатекой Образовательного учреждения; - Начать работу по созданию фонда содержания Педагогических советов (нетрадиционной формы). 	Старший воспитатель	
2. Мероприятия, направленные на расширения кругозора обучающихся			
2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Организация встреч со знаменитыми жителями нашего города: Представители Совета ветеранов, Представители и культурных организаций города. - Организация экскурсии в детскую библиотеку. - Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой. - Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря в соответствии с учебно-календарным графиком. 	Старший воспитатель	В течение года
3. Повышение квалификации педагогов			
3.1	«Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста» «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» «Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС»	Заведующий	В течение года
4. Заседание педагогического совета ОУ			
4.1	Педагогический совет № 1 «Основные направления образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году в аспекте современного законодательства» Форма проведения: круглый стол. Цель - координация деятельности педагогического коллектива. 1. Основные задачи городского педагогического совета 2. Цели и задачи работы ОУ на 2020 – 2021 учебный год. 3. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ОУ на 2020 – 2021 учебный год. 4. Решение педагогического совета образовательного учреждения.	Старший воспитатель	VIII
4.2	Педагогический совет № 2		XII

	<p>«Проблемное обучение как средство развития творческой личности дошкольника в контексте образовательного стандарта»</p> <p>Форма проведения: деловая игра.</p> <p>Цель: повысить уровень знаний педагогов о технологии проблемного обучения в ДОУ, вызвать интерес к внедрению в практику работы с дошкольниками использование проблемных ситуаций.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Актуальность использования проблемного обучения в детском саду» 2. Фрагменты НОД с элементами проблемного обучения 3. Деловая игра 4. «Творческий калейдоскоп» - представление педагогами решений проблемных ситуаций. 5. Решение педагогического совета образовательного учреждения. 		
4.3	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 3</p> <p>«Речевая коммуникация и развитие речевой активности детей дошкольного возраста»</p> <p>Форма проведения: интерактивная игра</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию их речевой активности, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить и систематизировать знания педагогов об основах культуры общения, соблюдения этических норм речевого поведения; систематизировать методы и приемы формирования речевого этикета. 2. Совершенствовать в детском саду работу по художественно-речевому развитию дошкольников. 3. Создать в коллективе обстановку творческого поиска, инициативы и активизации деятельности педагогов. 4. Решение педагогического совета образовательного учреждения. 		III
4.4	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 4</p> <p>«Итоги образовательной работы в ГБДОУ за 2020– 2021 учебный год»</p> <p>Форма проведения: дискуссия.</p> <p>Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов</p> <p>Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.</p>		V

	1. Определение проблемных вопросов 2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании. 3. Организационные вопросы по охране труда 4. Утверждение перевода обучающихся на новый учебный год.		
<i>5. Аттестация педагогов</i>			
5.1	Продолжать работу по оформлению аттестационных документов педагогов (портфолио).	Старший воспитатель	В течение года
<i>6. Руководство по самообразованию педагогов</i>			
6.1	- Составление и реализация планов самообразования педагогов - Составление персональных письменные отчетов по итогам реализации планов самообразования	Старший воспитатель	В течение года
<i>7. Открытые мероприятия</i>			
7.1	– Открытое районное мероприятие в рамках Осеннего фестиваля по развитию речи – Дни открытых дверей для родителей – Открытые мероприятий для педагогов ОУ при подготовке к Педагогическим советам – Открытые мероприятий для педагогов района, совместно с Инспекцией ГБДД Василеостровского района	Старший воспитатель	В течение года
<i>8. Семинары</i>			
8.1	Районный фестиваль по речевому развитию «Осенняя мозаика»	Старший воспитатель	XI
8.2	Практикум для педагогов «Коррупция в России и пути решения этой проблемы»		I
8.3	Семинар-практикум «Опыт работы по приобщение детей к истории и культуре родного города»		III
<i>9. Консультации</i>			
9.1	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Старший воспитатель	В течение года
<i>10. Рабочие совещания</i>			
10.1	– Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений. – Обсуждение итогов диагностики детей. – По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны. – Медико- психолого-педагогические совещания: – по вопросам адаптации детей 1-го младшего возраста; – Закаливание в ДОУ; – Анализ заболеваемости за год – Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ		

<i>11. Медико-психолого-педагогические совещания</i>			
11.1	Итоги обследования детей.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	IX
	Промежуточные итоги		XII
	Итоги работы за учебный год.		V
<i>12. Конкурсы для педагогов ОУ</i>			
12.1	Участие педагогов в конкурсном движении	Старший воспитатель	IX - V I

РАЗДЕЛ III СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1. Образовательный процесс

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследования
Тематический контроль - апрель	Взаимодействие детского сада и семьи в едином пространстве ОУ	справка по результатам

3.2. Оперативный контроль

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+			
Организация питания в группах	+				+			+	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						+			
Организация режимного момента (умывание)							+		
Проведение закаливающих мероприятий									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
Подготовки воспитателя к НОД		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
Материалы и оборудование для реализации		+							

образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ)									
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)							+		
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)						+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика)					+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	+								
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)								+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)			+						
Оформление информационного уголка для родителей		+			+				
Проведение родительских собраний	+			+					+

РАЗДЕЛ IV ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Содержание	Дата проведения	Ответственные
<i>1. Родительское собрание</i>		
<i>Общее родительское собрание № 1</i> Задачи работы ОУ в новом учебном году Выборы Совета родителей (законных представителей)	Сентябрь	

Задачи на новый учебный год Документы, регулирующие вопросы образования, Антикоррупционная работа ОУ. <i>Общее родительское собрание № 2</i> Отчет о результатах самообследования ОУ <i>Общее родительское собрание № 3</i> Итоги работы ОУ в 2020-2021 учебный год; О подготовке к летнему оздоровительному периоду. Отчёт о работе Совета родителей (законных представителей) <i>Групповые родительские собрания</i>	Декабрь Май В течение года	Заведующий Воспитатели всех групп
Работа Совета родителей (законных представителей) по отдельному плану	В течение года	Заведующий
<i>2. Анкетирование, опрос</i>		
Давайте познакомимся; Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения	Сентябрь/октябрь Апрель	Воспитатели групп Старший воспитатель
<i>3. Темы для консультаций и разработки буклетов</i>		
В соответствии с реализацией рабочих программ педагогов ОУ	В течение года	Старший воспитатель
Серия буклетов по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения: «По дороге в детский сад» «Правильные советы»		
<i>4. Праздники. Выставки, конкурсы совместного творчества детей и родителей.</i>		
«День знаний» «Светофорные истории» конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель
«Музыкальная олимпиада» посвященная Дню музыки «Старость в радость» (социальная акция) поздравительная открытка к дню пожилого человека «Чистый город» мероприятия, приуроченные к традиционному месячнику по благоустройству. «Любимые сказки Джанни Родари» литературная викторина посвященная дню рождения Д.Родари Районный веб-квест ко дню рождения Д.Родари	Октябрь	
Осенние музыкальные праздники «Разукрасим мир стихами» районный этап городского конкурса «Мой любимый вид спорта» районный творческий конкурс День матери	Ноябрь	
«Знатоки шашек» районные соревнования «Заповедный край» районный фотоконкурс «Волшебство новогодних сказок» – новогодние утренники «Старость в радость» социальная акция поздравительная открытка	Декабрь	

«День памяти» (день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) «Умка» районная олимпиада по естественным наукам	Январь	
районный творческий конкурс к 115-летию со дня рождения А.Л. Барто районный квест к 115-летию со дня рождения А.Л. Барто «Богатырская сила» спортивный праздник «Старость в радость» поздравительная открытка социальная акция	Февраль	
музыкальные утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта «В гости к Масленице» Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Март	
«Школа юного велосипедиста» игра для старших дошкольников Выставка детских творческих работ посвященных Дню космонавтики «Старость в радость» поздравительная открытка социальная акция «Юный пожарный» районная игра к приуроченная дню пожарной охраны	Апрель	
Квест-игра для старших дошкольников посвященная Дню Победы «Петербургская ассамблея» районный конкурс-выставка «До свидания, детский сад!» музыкальный праздник	Май	

Раздел V Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> – Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ОУ в образовательный период – Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей; инструкций по охране труда и пожарной безопасности. – Соблюдение правил санэпидрежима – Назначение ответственных лиц – Организация безопасных условий пребывания детей – Организация антикоррупционной работы – Работа коллегиальных советов ОУ – Паспорт безопасности ОУ 	Август/ Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Врач, Председатель профкома ОУ Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Организация месячника по благоустройству – Инвентаризация в ОУ – Анализ нормативной документации деятельности 	Октябрь	Зам. Зав по АХЧ

ОУ		
<ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ – Анализ заболеваемости – Анализ нормативной документации деятельность ОУ 	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Врач
<ul style="list-style-type: none"> – Составление графика отпусков. – Тарификация, составление штатного расписания – Отчет по самообследованию – Анализ нормативной документации – План -график закупок, товаров, работ, услуг – Заключение договоров на 2020 год 	Декабрь	Заведующий, Председатель профкома ОУ Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Анализ нормативной документации деятельность ОУ – Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ОУ в образовательный период – Антикоррупционная работа – Отчет – форма № 85-к 	Январь	Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Анализ заболеваемости – Работа по оформлению медицинских карт выпускников – Комплектование контингента – Анализ нормативной документации деятельность ОУ 	Февраль	Заведующий, Врач, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Инвентаризация в ОУ – Анализ нормативной документации деятельность ОУ – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД 	Март	Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Организация месячника по благоустройству – Антикоррупционная работа – Анализ нормативной документации 	Апрель	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> – Анализ работы ОУ – Работа по оформлению медицинских карт выпускников – Антикоррупционная работа – Анализ нормативной документации деятельность ОУ – Подготовка ОУ к летнему оздоровительному периоду 	Май	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, Старший воспитатель, Врач, Председатель профкома ОУ

ПРИЛОЖЕНИЯ

**К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 37
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург
2020

**План работы Совета родителей (законных представителей)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2019 -2020 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Установочное заседание № 1: Выбор председателя Совета родителей (законных представителей). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями. Ознакомление с годовым планом работы ОУ, с локальными нормативными актами ОУ	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, члены СР	
	Помощь в организации и проведении субботника		члены СР	
2.	Помощь в подготовке и проведении запланированных мероприятий годовым планом.	В течение года	Старший воспитатель, члены СР	
3.	Заседание № 2 «Совместная работа ОУ и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в дошкольном учреждении. Анализ антикоррупционной работы ОУ.	Январь	Заведующий, Врач	
5.	Заседание № 3 «Итоги совместной работы сотрудников ОУ и Совета родителей (законных представителей) за год»: Выполнение плана работы в течение года. Перспективы сотрудничества на новый учебный год.	Май	Председатель СР Заведующий	

**План мероприятий по пожарной безопасности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2020 -2021 учебный год**

Задача:

Создание условий для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по пожарной безопасности.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с кадрами		
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение производственного собрания	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение обучение по пожарно-техническому минимуму	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности»	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель
2.Методическая работа		
Продолжить работу по обогащению методического материала для всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
3. Работа с детьми		
Работа в соответствии с планом работы групп по теме пожарная безопасность	ежемесячно	Воспитатели групп
Подготовка и проведение районного мероприятия для дошкольников «Юные пожарные»	Апрель	Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
Викторины для дошкольников по теме: «Пожарная безопасность», тематические беседы	В течении года	
Проведение тренировок по эвакуации	ежеквартально	
4.Работа с родителями		
Подготовка и включение презентации для Общего родительского собрания «Организация ПБ и противопожарной защиты в организациях»	Сентябрь	Старший воспитатель
Включение информации по правилам пожарной безопасности при проведении групповых родительских собраний	В течение года	Воспитатели
Наглядная информация (агитация) в группах по ППБ: памятки (информационные листы), буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности», оформление стендов.		
Экскурсии выходного дня в музей пожарной части Василеостровского района Санкт-Петербурга		

Приложение 3

Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020 -2021 учебный год

Содержание	Срок	Ответственный
Организация и проведение инструктажа с воспитателями перед учебным годом.	Август	Заведующий
Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях ОУ. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
Контроль за исправностью работы систем АПС	2 раза в месяц	
Контроль за состоянием тревожной кнопки	2 раза в месяц	
Регулярный осмотр и обход зданий, помещений.	ежедневно	
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима дошкольного учреждения	Сентябрь	Воспитатели групп
Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников с участием воспитанников	В течение года	Заведующий
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Старший воспитатель
Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и воспитанников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, воспитанников ДОУ действиям при угрозе террористических актов. Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с участием сотрудников МЧС		Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп

**План работы по предупреждению детского травматизма
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2020 -2021 учебный год**

Задачи:

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.	сентябрь	Заведующий
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ОУ Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ДОУ в детский травматологический пункт, отдел образования. Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ОУ, так и вне его.	В случае получения травмы В случае получение травмы	Заведующий Комиссия по расследованию несчастного случая Ответственный
Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на прогулочных площадках»	сентябрь январь	Заведующий
Контролю за состоянием помещений ОУ с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.	Ежемесячно	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Контроль, в утренний прием ребенка в группу: отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ОУ.	2 раз в год	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Оформление стендов по ОБЖ. Выпуск буклетов для родителей.	октябрь-май	Старший воспитатель, Воспитатели
Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случая.	Раз в квартал	Врач
Проведение лекций для персонала ДОУ на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста»	Раз в квартал	Врач
Контроль по выполнению плана воспитательно-образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.	Раз в месяц	Старший воспитатель

**Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования
на 2020-2021 года**

Проект	Сроки реализации проекта	Педагоги, реализующие проектную деятельность
<i>Образовательная программа дошкольного образования</i>		
«Теремок» (дикие животные) проект познавательному развитию	01.10.2020-30.11.2020	Воспитатели: Киселева Г.А.
«Зеленая лужайка» экологический проект	01.02.2021-31.05.2021	Чечет А.А.
«Под грибом» по произведениям В.Г. Сутеева проект по театрализованной деятельности	01.10.2020-31.05.2021	Воспитатели: Элизбарашвили К.Р. Маракулина О.О.
«Снежинки» проект по познавательному-исследовательскому развитию	01.12.2020-30.12.2020	
«Моя семья» познавательный-творческий проект	01.10.2020-30.03.2021	Воспитатели Мартьянова И.И.
«История Нового года» проект по познавательному развитию	01.12.2020-30.12.2020	Моторина Ю.А.
<i>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)</i>		
«Разноцветный узор» Познавательный-творческий проект	01.10.2020-31.15.2021	Воспитатели: Якутина Г.И.
«Чистая планета» экологический проект	01.10.2020-31.15.2021	Ступичева Е.А.
«Русский лес» проект по познавательному-исследовательскому развитию	15.09.2020-30.11.2020	Воспитатели: Сафронова Е.Е.
«К далеким планетам» информационно-познавательный, творческий проект	29.03.2021-16.04.2021	Пригодич Е.Ю.
«Ленинградские писатели детям»	09.09.2019-31.05.2020	Учитель-логопед Колачева О.В.
«Волшебные буквы»	09.09.2019-31.05.2020	Учитель-логопед Дельнова Н.В.
«Использование нетрадиционного оборудования на занятиях с детьми дошкольного возраста».	01.10.2019-31.05.2020	Инструктор по физической культуре Ефимова С.С.
«Творческое музицирование в игре на музыкальных инструментах с элементами методики Карла Орфа».	01.10.2019-31.05.2020	Музыкальный руководитель Сенина Н.А.
«Птичья столовая» экологический проект	01.11.2020 – 31.04.2021	Старший воспитатель
«Моя личная безопасность»	01.09.2020 – 31.05.2021	Помецкая И.Б.