

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №37 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)

ПРИНЯТ
На Педагогическом совете
Образовательного учреждения
(протокол от 31.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕН
Заведующий детским садом №37
Василеостровского района
Н.В.Обухова
(Приказ от 31.08.2021 № 24)

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 31.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ГРУПП КОМПЕСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2021 — 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Возраст обучающихся 5 - 7 лет
Срок реализации 1 год*

Составитель: педагог-психолог
Максимов Александра Ивановна

Санкт-Петербург,
2021

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»				
Цель: психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я.				
Задачи:				
1.Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы.				
2.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.				
3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.				
4.Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.				
5.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.				
6.Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.				
7.Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.				
8.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.				
9.Развивать творческое отношение к миру.				
1 этап: «Погружение-знакомство»				
Работа с родителями				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Размещение баннера сайта КЦВО.рф (Детский сад – онлайн)	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
2 этап: «Проект»				
Работа с родителями				
Участие представителей родительской общественности в районных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС центром	Родители (законные представители)	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Воспитатели	
Реализация в ОУ программ ППМС центра	Родители (законные представители); воспитанники	В течение учебного года по плану ППМС-	Специалисты ППМС-центра, Администрация	

		центра	ОУ	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
Работа с воспитанниками				
<p>Реализация парциальной программы, направленной на формирование коммуникативной культуры и положительных стереотипов поведения <u>Формы:</u> развивающие игры, упражнения, импровизации, игровые ситуации, моделирование и анализ заданных ситуаций и др. <u>Цель:</u> формирование у детей 5-8 лет социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности. <u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать у детей понимание себя и умение «быть в мире с собой». 2. Воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувство понимания и потребности в общении. 3. Развивать у детей навыки общения в разных жизненных ситуациях с разными партнерами с ориентацией на метод сопереживания. 4. Формировать у детей навыки невербальной коммуникации. 5. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. 6. Развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. 7. Обучение детей речевым средствам общения. <p><u>Виды деятельности:</u> игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и др.</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Педагог-психолог, воспитатели	
<p>Использование ИОМ <u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ. <u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка. <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p>	Воспитанники, родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	

<p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
--	--	--	--	--

3 этап: «Проведение события»

<p><u>Форма работы:</u> праздничное событие или социальная акция. <u>Цель:</u> определение уровня компетентности воспитанников в области коммуникации <u>Задачи:</u> вариативно представляют задачи направления «Социального воспитания». <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>В конце учебного года</p>	<p>Воспитатели и специалисты.</p>	
--	---------------------	------------------------------	-----------------------------------	--

МОДУЛЬ «ЗАНЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ»

(этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)

Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

- 1.Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.
- 3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- 4.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, беседы, дискуссии и др.).
- 5.Обучать безопасности жизнедеятельности.
- 6.Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- 7.Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
- 8.Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
- 10.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.

11. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
 12. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
 13. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
 14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

1 этап «Погружение - знакомство»

Выбор и планирование мероприятий по направлению в соответствии с районным планом на учебный год	Педагоги	Ежегодно, август	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
---	----------	------------------	---	--

2 этап: «Проект»

Работа с воспитанниками

Проведение всероссийских уроков по правам ребенка, патриотическому воспитанию Форма: занятие Цель: воспитание патриотических чувств воспитанников. Задачи: определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники старших, подготовительных групп	В соответствии с планом Министерства просвещения РФ	Воспитатели	
--	--	---	-------------	--

Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками

Форма: Районные социальные акции. Цель: создание условий для патриотического, социального воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни Задачи: определяются в соответствии с тематикой выбранной социальной акции. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники старших, подготовительных групп	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели, специалисты	
Форма: занятие. Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни	Воспитанники	Не реже 1 раза в месяц	Воспитатели	

<p>Задачи: определяются в соответствии с направлением воспитательной работы.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
<p>Встречи с представителями профессий¹</p> <p>Форма: совместная деятельность (беседы, мастер-классы).</p> <p>Цель: создание условий для трудового воспитания, ранней профориентации, ознакомления с трудом взрослых.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.формирование элементарных представлений о профессии; 2.воспитание уважение к людям труда, представителям профессий; 3.развитие любознательности, познавательного интереса; <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель	
<p>Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ</p> <p>Форма: беседы, чтение художественной литературы, досуг, дидактические и сюжетно-дидактические игры, организация дежурств.</p> <p>Цель: создание условий для этического, трудового, правового воспитания, воспитания культуры здорового образа жизни, освоения правил этикета.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	Не менее 2-х мероприятий в месяц	Воспитатели, специалисты	
<p>Индивидуальная работа в рамках ИОМ</p> <p><u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.</p> <p><u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка.</p>	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	

¹ В период эпидемиологических ограничений может проводиться в дистанционном формате, в том числе с использованием материалов районной студии «Теледетки» и районного портала «Выбери свое будущее»

<p><u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
Административные мероприятия				
Обогащение навигации и развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Безопасность» (в соответствии с Годовым планом Образовательной организации).	Воспитанники, родители, педагоги	В течение учебного года	Ответственный за охрану труда, воспитатели	
Работа с педагогами				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь, ежегодно	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
3 этап: «Проведение события»				
<p>Праздничное событие по направлению воспитательной работы, которые выбрано ведущим в данном учебном году</p> <p>Форма: праздник, досуг</p> <p>Цель: подведение итогов работы по направлению воспитательной работы (в том числе проверка компетентности воспитанников)</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	Весна, ежегодно	Воспитатели, специалисты	
МОДУЛЬ «ПРАЗДНИЧНЫЙ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ»				
<p>Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; 3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов 				

- России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы людей и бережного ответственного отношения к природе.
6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.
9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

1 этап «Погружение – знакомство»

Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.	Педагоги	Июнь-август, ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	
Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты, родители	

Вариативные мероприятия

Создание выставок в мини-музее праздничной субкультуры	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом	Воспитатели, специалисты, родители	
Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр («Музей», «Театр», «Кинотеатр» и т.д.);	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, специалисты, родители	

2 этап «Проект»

Работа с воспитанниками

Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год Форма: праздник, досуг	Воспитанники	Не реже 2 раз в год	Воспитатели, специалисты	
--	--------------	---------------------	--------------------------	--

<p>Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
<p>Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения. Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В соответствии с годовым планом работы Образовательной организации	Воспитатели, специалисты	
<p>Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям, использование праздничной субкультуры в индивидуальной коррекционной работе ² Форма: этюд, беседа, упражнение и т.д. Цель: индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение подготовки воспитанника к праздничному событию. Задачи: определяются в ИОМ. Виды деятельности: определяются в ИОМ.</p>	Воспитанники	В течение года	Воспитатели, специалисты	
Работа с родителями				
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Родители	В течение года	Воспитатели, специалисты	
3 этап «Проведение события»				
Работа с воспитанниками				
<p>Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для воспитательной работы по одному их</p>	Воспитанники, педагоги, родители	В соответствии с планом ИМЦ, не менее 1	Воспитатели, специалисты	

² Реализуется только детей с особыми возможностями здоровья

направлений в формате праздничного события. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия и возрастной спецификой воспитанников. Виды деятельности: игра, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.		мероприятия в год		
Работа с педагогами				
Участие учреждения в районном конкурсе сценариев	Педагоги	Май, ежегодно	Воспитатели, специалисты	
Показ открытых праздничных мероприятий на уровне района	Педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, специалисты	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»				
Цель: эстетическое воспитания обучающихся посредством культуры быта.				
Задачи:				
1.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.				
2.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, беседы, дискуссии и др.).				
3.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.				
4.Развивать творческое отношение к быту.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Разработка технических заданий по благоустройству помещений Образовательной организации	Администрация, педагоги	Ежегодно, при составлении Годового плана работы	Администрация	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия				
Создание игрового обрамления различной деятельности детей (повседневных событий, обучающих мероприятий и пр.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом	Педагоги	
Оформление интерьера помещений образовательного учреждения (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом	Педагоги	

периодическая переориентация.				
Размещение на стенах / стендах образовательного учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ дошкольников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Озеленение прогулочной территории образовательного учреждения, разбивка клумб доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Акцентирование внимания дошкольников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательного учреждения, ее традициях, правилах.	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Благоустройство групп, осуществляемое воспитателями вместе с дошкольниками своих групп и родителями, позволяющее воспитанникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения воспитателя со своими детьми.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Оформление экспозиций мини-музеев в группе детского сада.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом	Педагоги	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Диссеминация успешного педагогического опыта организации мини-музеев.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель, педагоги	
МОДУЛЬ «РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»³				
Цель: воспитание ценностного отношения к труду.				
Задачи:				
1. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда				

³ Модуль реализуется на группах старшего и подготовительного возраста.

- самих детей.
- 2.Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
 - 3.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
 - 4.Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
 - 5.Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
 - 6.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.

1 этап «Погружение – знакомство»

Мероприятия для воспитанников

<p>Элементарный бытовой труд. Формы работы: формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, дежурство Цель: формирование трудовых усилий у воспитанников (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики. Виды деятельности: самообслуживание и элементарный бытовой труд.</p>	воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
<p>Беседы об успешности в обществе людей с разными особенностями. Форма работы: беседа. Цель: воспитание толерантности. Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики. Виды деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).</p>	воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
<p>Ознакомление дошкольников с профессиями, с инструментами и орудиями труда. Форма: беседы, мастер-классы, досуги, образовательные ситуации и пр. Цель: формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей. Задачи: конкретизируются в зависимости от содержания мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	

2 этап «Проект»

Вариативные мероприятия для воспитанников

<p>Экскурсии на различные предприятия, знакомство с различными видами труда в месте их реализации, приглашение представителей разных профессий⁴.</p> <p>Формы работы: экскурсии, мастер-классы, беседы.</p> <p>Цель: Ознакомление воспитанников с доступными детям видами труда взрослых.</p> <p>Задачи: конкретизируются в зависимости от вида профессии.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>В соответствии Годовым планом работы ОО</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Реализация проектов, способствующих развитию навыков самостоятельной трудовой деятельности во взаимодействии с другими людьми.</p> <p>Форма работы: проект.</p> <p>Цель: воспитание положительного отношения к труду.</p> <p>Задачи: формулируются в зависимости от тематики проекта.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>В соответствии Годовым планом работы ОО</p>	<p>Педагоги</p>

Вариативные мероприятия для педагогов

<p>Участие в работе районного профориентационного портала «Выбери свое будущее»</p>	<p>Педагоги</p>	<p>В соответствии с планом ИМЦ</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Ручной художественный труд</p> <p>Форма работы: творческая мастерская.</p> <p>Цель: Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.</p> <p>Задачи: в соответствии с видом ручного художественного труда.</p> <p>Виды деятельности: художественная продуктивная деятельность (ручной художественный труд).</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги</p>

3 этап «Проведение события»

⁴ В период эпидемиологических ограничений проводится в дистанционном формате

Вариативные мероприятия для воспитанников				
Участие в региональном празднике «День юных мастеров» (2 октября). Форма: праздник, досуг, мастер-класс. Цель: воспитание уважения к ремесленникам, мастерам народного искусства, как представителям творческой профессии. Задачи: конкретизируются в соответствии с ежегодной тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Ежегодно, октябрь	Педагоги	
Вариативные мероприятия для педагогов				
Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Участие в районном конкурсном движении по ранней профориентации.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
МОДУЛЬ «ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»				
<p>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесоблюдающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка. 2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды. 3. Укреплять опорно-двигательный аппарат. 4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям. 5. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. 6. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня. 				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Вариативные мероприятия по работе с педагогами				
Создание здоровьесберегающей среды.	педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Администрация, старший воспитатель	
2 этап «Проект»				

Вариативные мероприятия с родителями и воспитанниками				
<p>Проведение спортивных праздников и соревнований. Форма: соревнования. Цель: развитие двигательных способностей. Задачи: определяются в соответствии с тематикой соревнования. виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Специалисты, воспитатели	
<p>Приглашение профессионалов направления здоровьесбережения для консультаций родителей и бесед с детьми.⁵ Форма: беседа, мастер-класс. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой встречи. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники и родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
<p>Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях.</p>	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
<p>Проведение тематических дней здоровья. Форма: досуг. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с содержанием дня здоровья. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В соответствии с годовым планом.	Специалисты, воспитатели	
<p>Реализация режима двигательной активности Форма: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, музыкальные занятия, подвижные игры и т.д. Цель: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. Задачи: в соответствии с конкретным содержанием формы двигательной</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	

⁵ В период эпидемиологического неблагополучия может проводиться в дистанционном режиме.

активности. Виды деятельности: двигательная активность.				
Индивидуальная коррекционная работа ⁶ по направлению здоровьесбережение. Форма: упражнение, подвижная игра, гимнастический комплекс. Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в направлении здоровьесбережения. Задачи: определяются в зависимости от возраста воспитанников и особенностей проблем, определенных в ИОМ. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В течение учебного года, в соответствии с ИОМ	Специалисты, воспитатели	
Индивидуальное консультирование родителей по теме.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
Участие воспитанников в соревнованиях районного и регионального уровня. Форма: соревнования. Цель: развитие двигательных способностей. Задачи: определяются в соответствии с тематикой соревнования. виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	воспитанники	В соответствии с календарем соревнований	Инструктор по ФК	
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения. Форма: конкурс Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой конкурса. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7	Воспитанники и родители	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели, инструктор по ФК	

⁶ Реализуется для воспитанников с ОВЗ при наличии рекомендаций в ИОМ.

ФГОС дошкольного образования).				
Вариативные мероприятия по работе с педагогами				
Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья».	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ПРАКТИКИ»				
Цель: формирование навыков эмпатии, коммуникабельности, заботы и сотрудничества.				
Задачи:				
1.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.				
2.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.				
3.Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.				
4.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.				
5.Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Мероприятие для педагогов				
Установление контактов с социальным учреждением Василеостровского района, муниципальным Советом ветеранов, благотворительными организациями, рекомендованными отделом образования.	Педагоги	В соответствии с программой «Развития»	Администрация	
2 этап «Проект»				
Мероприятия для воспитанников и родителей				
Участие в социальных акциях, социальных проектах, рекомендованных отделам образования администрации Василеостровского района, позволяющих накопить разный социальный опыт	Воспитанники, родители, педагоги	В течение учебного года	Педагоги	
Участие в днях благоустройства	Воспитанники, родители, педагоги	Ежегодно, осенью и весной	Администрация	
Информирование родительской общественности о социальных и волонтерских акциях, в которых образовательное учреждение принимает участие.	Воспитанники, родители, педагоги	В течение учебного года	ответственный за официальный сайт	
3 этап «Проведение события»				

Мероприятия для педагогов				
Диссеминация педагогического опыта по модулю на портале «Выбери свое будущее» в разделе волонтерские практики.	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель	
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации.				
Задачи:				
1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников.				
2. Изучить воспитательные возможности семьи.				
3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи.				
4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.				
5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей.				
6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Организация работы Совета родителей (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации	родители	В течение учебного года	Администрация	
2 этап «Проект»				
Работа с педагогами				
Участие в городском методобъединении консультационных центров	Педагоги	В течение учебного года	Представитель ОУ в ГМО консультационных центров	
Работа с родителями				
Консультирование родителей	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
Просвещение родителей (наглядное, информационное и пр.)	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
3 этап «Проведение события»				
Работа с педагогами				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь 2022	Старший воспитатель	
Работа с родителями				

Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я»	родители	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Участие районном спортивном соревновании	родители	В соответствии с планом ИМЦ	Инструктор по ФК	

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 37 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Обухова Наталья Валерьевна, Заведующий
10.09.2021 15:56 (MSK), Сертификат № 61679B00AEAC22854C5EE87C417F87B4