

Лексическая тема «Весенние цветы»

Учитель – логопед рекомендует:

1. **Побеседуйте с детьми** о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились первыми. Уточните, как называются одним словом первые весенние цветы (*первоцветы*). Рассмотрите иллюстрации в книгах, сети Интернет с изображением первых весенних цветов: подснежник, крокус, медуница, мать-и-мачеха, тюльпан, нарцисс, ландыш.

2. Упражнение "Один - много"

Один ландыш - много чего? -

Один тюльпан - много

Один подснежник – много

Один крокус – много

Один нарцисс – много

3. Упражнение «Скажи, какой или какая?»

Ландыш какой? -

Подснежник какой? –

Мать – и – мачеха какая? –

Медуница какая? -

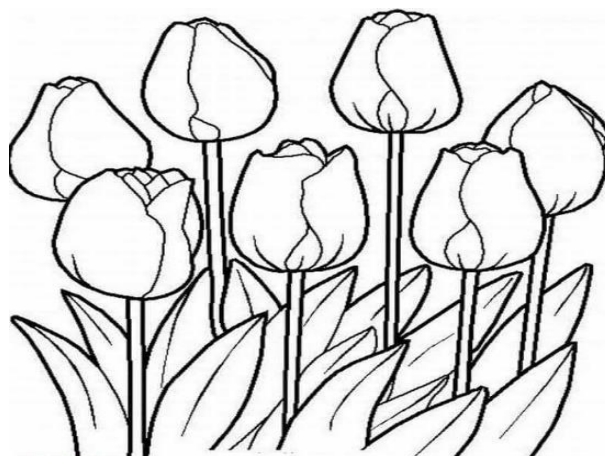
Нарцисс какой? -

Крокус какой? -

Тюльпан какой? -

4. **Предложите детям прочитать слова**, вписать буквы в клеточки и составить схемы слов. Какие цветы здесь нарисованы? Раскрасьте картинки.

ЦВЕТЫ



--	--	--	--	--

