

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное организация
детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №37 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

199053, СПб, ВО, Тучков пер, д. 17

ИНН 7801139399КПП 780101001 ОКПО 50938763 ОГРН 1027800546840

Комитет финансов № 40601810200003000000 БИК 044030001

Лицевой субсчет 0491091

ОКАТО 40263562000ОКФС 13, ОКОПФ – 72

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 30.08.2019 № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада №37
Василеостровского района
Н.В.Обухова
(приказ от 30.08.2019 №46)

РАССМОТREN

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 30.08.2019 № 1

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург
2019

Содержание

Общие сведения	3
Раздел I. Анализ работы за 2018-2019 учебный год	4
1.1. Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий	4
1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	6
1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы	10
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	12
1.5. Анализ результатов работы с родителями	16
1.6. Анализ выполнения плана работы за 2018 - 2019 учебный год	17
Раздел II. План работы на 2019 – 2020 учебный год	18
2.1. Цели и задачи работы ГБДОУ на 2019 – 2020 учебный год	18
2.2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.	19
Раздел III. Система внутреннего мониторинга	24
3.1. Образовательный процесс	24
3.2. Оперативный контроль	24
Раздел IV. Взаимосвязь с семьями и социальными партнерами	25
Раздел V. Административно - хозяйственная деятельность	27
Приложения к годовому плану:	30-35
1. Тематическое планирование по календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2019 -2020 учебный год	
2. План Совета родителей (законный представителей)	
3. План мероприятий по пожарной безопасности	
4. Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей	
5. План работы по предупреждению детского травматизма	
6. Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования.	

Общие сведения

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- ✓ Уставом ОУ.

Адрес ведения образовательной деятельности: 199053, Санкт-Петербург, Тучков переулок, д.17

Телефон/факс: 8(812)323-21-39.

Язык образования – русский.

Основная цель деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в группах компенсирующей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

В ОУ функционируют:

3 общеразвивающие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ первая младшая группа для детей 2-3 лет;
- ✓ вторая младшая группа для детей 3-4 года;
- ✓ средняя группа для детей 4-5 лет;

2 компенсирующие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами и направлениями ТПМПК Василеостровского района:

- ✓ старшая компенсирующая группа для детей 5-6 лет
- ✓ подготовительная компенсирующая группа для детей 6-7 лет

Логопедический пункт для детей с 5 до 7 лет, не посещающих ОУ, имеющих заключение ТПМПК Василеостровского района.

Количество мест: 125 человек. Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Раздел I. Анализ работы за 2018-2019 учебный год

1.1. Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Помещения детского сада: 199053, Санкт-Петербург, Тучков переулок, д.17 Год постройки: 1898-1901 Капитальный ремонт: 1990-1991	Удовлетворительное	ОУ находится в встроенном помещении исторического здания в самом центре Санкт-Петербурга. Социокультурное пространство образовательного учреждения очень разнообразно, это и набережная Невы, исторические памятники архитектуры, музеи города. Помещения детского сада соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено центральным отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, постом физической охраны ЧОП.

		Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.
Групповые комнаты	Удовлетворительное Проведен косметический ремонт; Пополнение игрового оборудования;	3 группы имеют отдельные спальные, игровые, туалетные, буфетные, раздевальные помещения. 2 группы имеют совмещенные спальные и игровые помещения, отдельные туалетные, буфетные, раздевальные помещения. Оснащены инвентарем для поддержания санитарного состояния, соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности. Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием. Все групповые помещения имеют два выхода.
Кабинет заведующего	Удовлетворительное	Кабинет оборудован мебелью, техническими средствами.
Методический кабинет	Удовлетворительное Проведено обновление методического комплекта	Имеется необходимая литература, технические средства.
Кабинеты учителей-логопедов	Удовлетворительное. Произведено пополнение игрового оборудования.	Кабинеты оснащены техническими средствами, мебелью, оборудованием.
Детская гостиная	Удовлетворительное	Кабинет оснащен техническими средствами, мебелью, оборудованием.
Музыкально-физкультурный зал	Удовлетворительное	Укомплектован техническим оборудованием, имеет два выхода
Пищеблок	Удовлетворительное Произведен косметический ремонт, замена технологического оборудования.	Пищеблок находится на 1 этаже, имеет профессиональное технологическое оборудование, также необходимый инвентарь, посуду, бытовую технику.
Медицинский кабинет	Удовлетворительное	ОУ не имеет медицинскую лицензию

Создание развивающего пространства

Предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп. Организация среды осуществляется согласно комплексно - тематическому планированию образовательного процесса ОУ.

Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы.

Спортивные материалы и оборудование имеется в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп. Уголки физкультуры с включением нетрадиционного оборудования, организованы в соответствии с соблюдением принципов доступности, соответствия возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизны материала.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами.

Трансформируемость среды достигается за счет использования условных «маркеров», перемещения столов, стульев. РППС отвечает требованиям безопасности и доступности.

В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателей и другие работники.

Материалы в уголках обновляются, пополняются и доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

В образовательном процессе педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии, это информация из сети Интернет, электронные справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации—форумы, телеконференции, вебинары и многое другое. Благодаря этому, актуализируется содержание обучения, происходит быстрый обмен информацией между участниками образовательного процесса.

Педагогическими работниками детского сада разработана и собрана методическая база (копилка) мультимедийных презентаций на различные темы.

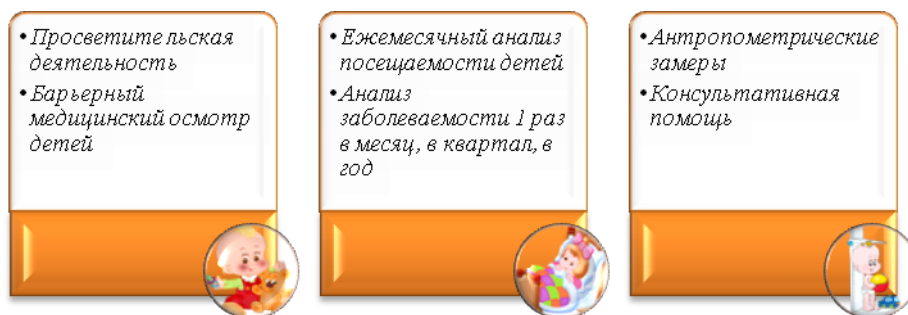
Методическое обеспечение УМК для реализации образовательной программы дошкольного образования и реализации образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), во всех возрастных группах является полным.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, отвечают требованиям ФГОС с учетом возрастной специфики и ограниченной возможности здоровья обучающихся.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медицинское сопровождение осуществлялось врачом–педиатром, прикрепленным к ГБДОУ детскому саду № 37 Василеостровского района СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 3», ДПО № 5, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и

предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.



Здоровье. Профилактика заболеваемости

В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей уменьшается с каждым годом, в тоже время, количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья, неуклонно растёт.

Анализ групп здоровья детей за 2018 – 2019 гг.

Количество детей	Группа здоровья				Данные по вновь поступившим детям				Данные по выпускникам			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
125	2	116	3	1	-	-	-	-		22		

Анализ заболеваемости с 2012 по 2019 гг.

2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.	2014 - 2015 уч.г.	2015 - 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.
29%	25,3%	24,7 %	23,6%	23,1%	24,1%	21,3%

Приоритетным направлением ГБДОУ является физическое воспитание, как одно из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- ✓ систематично анализировалась заболеваемость детей;
- ✓ учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- ✓ учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- ✓ соблюдался оптимальный двигательный режим.

В каждой группе продолжают, обновляются спортивные уголки, пополняются картотеки, заверенные педиатром ОУ: корригирующей гимнастики, профилактических упражнений с малым массажным мячом.

ОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ зрительная гимнастика;
- ✓ самомассаж лица и рук;
- ✓ бодрящая гимнастика;
- ✓ корригирующая гимнастика;
- ✓ закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей);
- ✓ использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия;

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:

- ✓ Зимние каникулы;
- ✓ Неделя здоровья;
- ✓ Дни здоровья;
- ✓ Тематические досуги;
- ✓ Спортивные праздники;

Для оздоровления детей использовались бактерицидные облучатели, расположенные в игровых комнатах. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках и коридорах ОУ с листовыми системами.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где врач давал информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

Травм за 2018 – 2019 учебный год нет.

Режим пребывания

В ОУ разработаны режимы на теплый, холодный и адаптационный (рекомендован) периоды, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 3 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Питание

Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню (12 часов), утвержденным Управлением социального питания:

1. Четырёхразовое питание по натуральным нормам продуктов в соответствии с возрастом от 1 до 3 лет, предусмотренным для 12-часового пребывания детей в ОУ (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) группе раннего возраста.
2. Четырёхразовое питание по натуральным нормам продуктов в соответствии с возрастом от 3 до 7 лет, предусмотренным для 12-часового пребывания детей в ОУ (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) во младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Поставка продуктов питания осуществлялась в соответствии с контрактом ЗАО «Артист–Детское питание» и ООО «Лимап – Нева».

Вопросы питания в ОУ регулируются Советом по питанию, члены которого большое внимание уделяют улучшению качества приготовления пищи и соблюдению полноценного меню, рекомендованного Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Осуществляется строгий контроль за соблюдением персонала ОУ СанПиН 2.4.1.3049-2013 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

С целью предупреждения поступления в систему социального питания контрафактной пищевой ветеринарной продукции ОУ осуществлен переход на электронные ветеринарные сертификаты и их электронное гашение, с применением автоматизированной системы «Меркурий».

По медицинским показаниям и с учетом индивидуальных показаний ОУ организуют замену аллергенных продуктов.

Ежедневно для информации родителей вывешивается меню в каждой возрастной группе.

Все сотрудники пищеблока обучены, проходят медицинские осмотры, обеспечены спецодеждой, инвентарем.

Адаптация

В ОУ общеразвивающая группа воспитанников в возрасте от 2 лет до 3 лет, поэтому огромное значение придается прохождению адаптационного периода: разработан режим, проводятся консультации для родителей по облегчению прохождения периода адаптации, ведутся карты наблюдения за адаптацией. Это позволяет значительно сократить тяжелую и среднюю степени адаптации.

Результаты представлены в таблице:

<i>Степень адаптации %</i>		
<i>тяжелая</i>	<i>средняя</i>	<i>легкая</i>
<i>2%</i>	<i>67%</i>	<i>30%</i>

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников велась эффективно, организовано взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, спроектирована предметная среды, позволяющая обеспечить все виды двигательной активности, сокращен уровень заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, снижен уровень прохождения адаптационного

периоды, разработаны картотеки подвижных игр с использованием современного оборудования "Парашиют", пополнены физкультурные уголки групп нестандартным оборудованием.

1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы

В 2018-2019 учебном году уровень освоения детьми образовательных программ достиг высокого уровня. Это связано с использованием педагогами новых технологий и продуманным построением развивающей предметно-пространственной среды, наполняемостью дидактическими пособиями и методическими материалами.

Освоение образовательных программ определяется в результате педагогического мониторинга в начале и конце учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ;
- ✓ оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- ✓ индивидуализация образования;
- ✓ оптимизация работы с группой;

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

В ходе мониторинга было обследовано 125 детей.

Образовательная программа дошкольного образования.

Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало уч. года	В конце уч. года	Начало уч. года	В конце у. года	Начало уч. года	В конце у. года
Физическое развитие	72,3	89,3	15,4	8,4	7,3	2,3
Социально-коммуникативное развитие	74,2	89,4	13,1	9,4	7,7	1,2
Познавательное развитие	83,3	91,3	9,5	7,3	7,2	1,4
Художественно-эстетическое развитие	86,2	92,1	7,4	7,1	6,4	0,8

Речевое развитие	70,1	88,4	15,5	9,3	8,4	2,3
------------------	------	------	------	-----	-----	-----

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало уч. года	В конце уч. года	Начало уч. года	В конце у. года	Начало уч. года	В конце у. года
Физическое развитие	86,1	94	10,4	4,9	3,5	1,1
Социально-коммуникативное развитие	84,2	95,3	11,3	4,7	4,5	0
Познавательное развитие	86,4	92,1	11,2	6,5	4,5	1,4
Художественно-эстетическое развитие	85,3	93,4	10,3	5,5	4,4	1,1
Речевое развитие	86,2	93,4	9,8	5,5	4	1,1

В результате педагогической диагностики определены следующие задачи:

1. Наполнить РППС компенсирующих групп материалами для мотивации речевого общения.
2. Наполнить РППС среду групп сенсорными эталонами, пособиями по ознакомлению с природой, материалами для экспериментирования.
3. Использовать в работе с детьми традиционные и нетрадиционные техники рисования.
4. Включать в план работы с родителями мероприятия по адаптации детей, повышения информационной грамотности по педагогическим вопросам.
5. Повышать педагогическую компетентность с помощью курсов повышения квалификации, семинаров, конференций.
6. Обновить методическую литературу по развитию речи.
7. При необходимости и запросу родителей составлять ИОМ
8. В работе руководствоваться принципами социализации и индивидуализации образования
9. Работу осуществлять в соответствии с ФГОС ДО

Вывод: в целях оценки эффективности педагогических действий в ОУ проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты признаны положительными, что подтверждает эффективность разработанной в ОУ образовательной программы.

1.3.1. Анализ результатов коррекционной работы.

В 2018-2019 учебном году в дошкольном учреждении функционировало:

1. 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет
2. Логопедический пункт

В компенсирующих группах коррекционно – развивающая работа была направлена на коррекцию речи у детей, предупреждение возможных трудностей в процессе обучения, на основе диагностики, позволяющей отслеживались специалистам успехи и достижения детей.

Специалисты, воспитатели групп компенсирующей направленности работали в тесном контакте с родителями (законными представителями). Для них были

организованы различные формы работы как групповые, так и индивидуальные, что позволило получить положительный результат.

С 09.01.2019 года в ОУ начал функционировать логопедический пункт.

Целью деятельности логопедического пункта является оказание коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков) в возрасте от 5 до 7 лет.

Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся 2 раза в неделю с каждым ребенком, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2-х раз в неделю.

Результаты логопедического выпуска 2018 – 2019 уч. год

Всего на начало учебного года	36
Выбыли в течение учебного года	0
По результатам работы РМППК выпущено из речевых групп	22
Из них с чистой речью:	18
с улучшением:	4
с возрастной нормой:	0
Продлён срок пребывания в речевых группах ОУ № на 1 год:	14

Вывод: коррекционная работа в ОУ велась на высоком уровне, итогом деятельности является: сохранение и укрепление здоровья детей, своевременная коррекция имеющихся нарушений; максимальная реализация потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизация психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100% и на 100% техническим персоналом.

Педагогический состав на 1 сентября 2018 года составил 14 человек.

Рабочее место	Кол-во сотрудников	Образование	
Заведующий	1	Высшее	
Заместитель заведующего по УВР	1	Высшее	
Зам. зав по АХЧ	1	Высшее	
Общее количество педагогических работников:	14		
<i>Возрастные характеристики педагогического состава:</i>			
от 20 до 30 лет	1		
от 30 до 40 лет	3		
от 40 до 50 лет	5		

свыше 50 лет	5
Образовательный уровень педагогического состава:	
высшее	11
средне - специальное	4
Квалификационные характеристики педагогического состава:	
высшая	6
первая	8
без категории	0
соответствие занимаемой должности	0
Ведомственные награды:	
«Почётный работник общего образования РФ»	1

Работа с педагогами в 2018-2019 учебном году проводилась по плану, который предусматривал:

- ✓ выставки материалов по обобщению педагогического опыта педагогов, прошедших аттестацию;
- ✓ ознакомлению с нормативно – правовыми документами, инновациями в сфере образования;
- ✓ консультации;
- ✓ взаимопосещение открытых занятий внутри организации;
- ✓ открытые занятия для педагогов района;
- ✓ самоанализ деятельности педагогов.

Повышение педагогического профессионализма осуществляется через курсы повышения квалификации в соответствии с графиком: 100%

Слушатели семинаров и конференций – 10 педагогов.

Педагоги учреждения в минувшем году участвовали в конкурсах и успешно демонстрировали педагогическое мастерство на открытых мероприятиях разного уровня.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Статус участника
<i>Всероссийские конкурсы</i>			
1.	«Лучшая профессия-педагог!»	Мартьянова И.И. Моторина Ю.А.	Дипломант
2.	«Урожайные истории»	Мартьянова И.И. Моторина Ю.А.	Дипломант
3.	«Лучшая методическая разработка по ФГОС в сфере дополнительного образования»	Дельнова Н.В.	Дипломант
<i>Всероссийские семинары</i>			
1	Всероссийского семинара по работе с семьей	Дельнова Н.В. Колачева О.В. Помецкая И.Б.	Докладчик
<i>Публикации</i>			
1.	Педагогический портал «nsportal.ru»	Мартьянова И.И. Моторина Ю.А.	

		Чечет А.А. Сенина Н.А. Дельнова Н.В. Ефимова С.С.	
<i>Городские мероприятия</i>			
1.	Городская конференция «Актуальные вопросы введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	Колачева О.В.	Докладчик
2.	Городской конкурс «Петербург при свете фонарей»	Сафронова Е.Е.	Победитель
3.	Городской семинар «Современные подходы в диагностике и коррекции нарушений речи у лиц разного возраста»	Дельнова Н.В. Колачева О.В. Помецкая И.Б.	Докладчик
<i>Районные семинары. Круглые столы</i>			
1.	Семинар «Использование современных технологий при реализации образовательной области "Речевое развитие" в работе с детьми дошкольного возраста»	Дельнова Н.В. Колачева О.В. Помецкая И.Б. Белугина Е.Н.	Докладчики
2.	«Речевое развитие» - инновационный опыт работы дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района»		
3.	Семинар педагогов ГБДОУ Василеостровского района Санкт-Петербурга «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Сенина Н.А.	Докладчик
<i>Районные конкурсы</i>			
1	Конкурс «Светофорные истории»	Моторина Ю.А. Сафронова Е.Е. Ступичева Е.А. Элизбарашвили К.Р.	Лауреат
		Мартьянова И.И.	Жюри конкурса
2	Конкурс «Белые журавлики»	Сафронова Е.Е. Якутина Г.И. Мартьянова И.И.	Лауреат Участники
		Помецкая И.Б. Моторина Ю.А.	Жюри конкурса
3	Конкурс «Авторские разработки по речевому развитию для детей раннего возраста»	Дельнова Н.В. Киселева Г.И. Чечет А.А.	Лауреат
4	Районное спортивное мероприятие «Веселые старты»	Ефимова С.С.	Лауреат
5	Конкурс «Остров Знаек»	Якутина Г.И. Пригодич Е.Ю.	Лауреат
6	Конкурс, посвященный Году театра, «Волшебный остров»	Ступичева Е.А. Помецкая И.Б. Сафронова Е.Е. Сенина Н.А. Ефимова С.С.	Лауреат

		Пригодич Е.Ю. Колачева О.В. Якутина Г.И.	
7	Конкурс «Музыкальная мозаика»	Сенина Н.А. Ефимова С.С.	Лауреат Жюри конкурса
8	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Пригодич Е.Ю. Сафронова Е.Е.	Лауреат
9	Районная интеллектуальная игра для старших дошкольников «Умка»	Колачева О.В. Сафронова Е.Е.	Участники
10	Районный конкурс педагогических идей и проектов "Образование будущего"	Дельнова Н.В. Колачева О.В. Помецкая И.Б.	Лауреат
11	Конкурс методических разработок. Номинация "Мир проектов"	Помецкая И.Б.	Участники
12	Районная акция «Дорога и мы»	Ступичева Е.А. Якутина Г.И.	Участники
13	Конкурс «Оркестр – это просто!»	Сенина Н.А.	Участник
14	Конкурс «Знай и люби свой город»	Ступичева Е.А.	Участник
15	Конкурс «Мое спортивное лето»	Ефимова С.С.	Жюри конкурса
<i>Открытые районные мероприятия</i>			
1	Открытое мероприятие для педагогов района «Азбука дорожного движения по ПДД»	Мартьянова И.И. Моторина Ю.А. Сенина Н.А. Ефимова С.С.	Организаторы
2	Открытое мероприятие для педагогов района в рамках сопровождение деятельности педагогов общеобразовательных садов в рамках образовательной области «Речевое развитие»	Сенина Н.А. Дельнова Н.В. Элизбарашвили К.Р. Белугина Е.Н.	Организаторы
<i>Участие в всероссийской волонтерской акции</i>			
1	Волонтерская акция «Старость в радость»	Педагоги	Участники
<i>Мероприятия совместно с детской библиотекой</i>			
1	Конкурс «Осенние фантазии»	Педагоги	Победители
2	Конкурс «Чудеса из зимней сказки»	Педагоги	Победители

Достижения воспитанников в городских, районных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Возрастная группа участника	Статус участника
<i>Городские мероприятия</i>			
2.	Городской конкурс «Петербург при свете фонарей»	Подготовительная группа	Победитель
<i>Районные семинары. Круглые столы</i>			
<i>Районные конкурсы</i>			
1	Конкурс «Светофорные истории»	Все возрастные группы	Лауреат
2	Конкурс «Белые журавлики»	Старшая и подготовительная группы	Лауреат
3	Районное спортивное мероприятие	Подготовительная	Лауреат

	«Веселые старты»	группы	
4	Конкурс «Остров Знаек»	Старшая и подготовительная группы	Лауреат
5	Конкурс, посвященный Году театра, «Волшебный остров»	Старшая и подготовительная группы	Лауреат
6	Конкурс «Музыкальная мозаика»	Старшая и подготовительная группы	Лауреат
7	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Подготовительная группы	Лауреат
8	Районная интеллектуальная игра для старших дошкольников «Умка»	Старшая и подготовительная группы	Участники
9	Районная акция «Дорога и мы»	Старшая группа	Участники
10	Конкурс «Оркестр – это просто!»	Старшая и подготовительная группы	Участник
<i>Участие в всероссийской волонтерской акции</i>			
1	Волонтерская акция «Старость в радость»	Все возрастные группы	Участники
<i>Мероприятия совместно с детской библиотекой</i>			
1	Конкурс «Осенние фантазии»	Все возрастные группы	Победители
2	Конкурс «Чудеса из зимней сказки»		Победители
3	Конкурс «Крылатые слова»		Победители

Вывод: Кадровая политика в 2018-2019 учебном году опиралась на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории.

1.5. Анализ результатов работы с родителями

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);

- ✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);
- ✓ Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
- ✓ Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ);

В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы и отражающий комплексно-тематическое планирование.

Соблюдается принцип коллегиальности управления ОУ: создан Совет родителей, принимающий участие в разработке программ и утверждении локальных актов, касающихся прав детей, родителей.

Активно внедряются информационные технологии: сайт ОУ содержит информацию об образовательных программах, содержании ФГОС ДО, проводимых мероприятиях,

консультации по различным темам, анкетирование по удовлетворенности оказываемых услуг.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлось оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.

Информация о результатах опроса родительской общественности представлена в таблице.

	Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями оказания услуг
Положительно	97,9	97,8	98,4	98,1
Отрицательно	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	2,1	2,2	1,6	1,9

Вывод: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогический коллектив ОУ - установление партнерских отношений с родителями, общности интересов в воспитание и развитие детей, заинтересованности и активности родителей.

1.6. Анализ выполнения плана работы за 2018-2019 учебный год

1. Систематически проводить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, психического и эмоционального благополучия и комфорта, по воспитанию потребности в здоровом образе жизни путем реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий, коррекционных занятий, посредством совершенствования знаний и умений воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и гигиены.

Вывод: отмечено снижение уровня заболеваемости, реализованы мероприятия плана физкультурно-оздоровительной работы, организовано взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.

2. Совершенствовать работу по образовательной области «Речевое развитие» через обновление методического комплекса, разработки картотек по различным направлениям, участия педагогов в работе района по данному направлению, консультирования родителей.

✓ *Вывод: ОУ стало опорным учреждением для педагогов района по работе в образовательной области «Речевое развитие». Специалистами ГБДОУ №37 были разработаны методические пособия для районных дошкольных учреждений по речевому развитию, оказана консультативная помощь учителям-логопедам, воспитателям района (в рамках работы методического объединения воспитателей Василеостровского района и РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов по «Сопровождению деятельности педагогов общеобразовательных садов в образовательной области «Речевое развитие». На базе детского сада №37 проведен районный семинар -практикум по речевому развитию: «Использование современных образовательных технологий в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога ДОУ с детьми с ОВЗ».*

3. Осуществлять углубленную работу по вопросу организации дополнительного образования детей.

Вывод: были разработаны и внедрены программы дополнительного образования в соответствии с запросом родителей обучающихся.

4. В целях реализации плана по применению профессионального стандарта «Педагог» обеспечить систематическое повышение квалификации педагогических работников путем реализации системы мероприятий по формированию профессиональной компетентности.

Вывод: в целях реализации задачи плана в ОУ был разработан проект «Профессиональный стандарт педагога. Инновационный подход», по повышению компетенций работников при внедрении профессиональных стандартов в образовательном учреждении. Педагоги ОУ прошли курсы повышения квалификации по теме: «Развитие профессиональной компетентности и мастерства педагога в условиях ФГОС с учетом профстандарта»

5. Совершенствовать разнообразие форм информирования родителей о содержании работы ОУ, вовлечении в жизнь детей, привлечения внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Вывод: активно внедряются информационные технологии - сайт ОУ, содержащий информацию об образовательных программах, содержании ФГОС ДО, проводимых мероприятиях, консультации по различным темам, анкетирование по удовлетворенности оказываемых услуг.

Вывод: основные направления работы 2018-2019 учебного года являются выполненными.

Раздел II План работы на 2019 – 2020 учебный год

2.1. Цели и задачи работы ОУ на 2019 – 2020 учебный год

Цель: создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ОУ «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.
2. Совершенствование системы психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии.

3. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через реализацию проекта «Профессиональный стандарт педагога. Инновационный подход».
5. Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ОУ.

2.2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Содержание работы	Ответственные	Срок
<i>1. Обогащение РППС в группах и кабинетах специалистов:</i>			
1.1	<u>Игровая деятельность детей:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр; - Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; - Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов; - Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала. - Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию; 	Воспитатели групп	В течение года
1.2	<u>Физическое развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты); - Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики, - Совершенствовать процедуры закаливания, элементарного самомассажа; - Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов 	Инструктор по ФК	
1.3	<u>Познавательное развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение); - Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность; 	Воспитатели групп	В течение года
1.4	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения; 	Воспитатели групп	
1.5	<u>Речевое развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого 	Воспитатели групп	

	развития в соответствии с установленной АОП ДО тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, ГСР, связной речи);	Учителя-логопеды	
1.6	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; - Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ОУ и на официальном сайте ОУ. - Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций; - Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы). - Продолжать работу по созданию картотеки музыкально- дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок. - Продолжить работу по накоплению материала: театральный Петербург. 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель	
1.7	<u>В группе для детей раннего возраста:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить картотеку игр и упражнений по сенсорному воспитанию; - Оформить материалы для родителей; - Продолжить ведение карт индивидуального сопровождения. 	Воспитатели групп	
1.8	<u>В младшей группе:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по обогащению игровой зоны, - Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы. 	Воспитатели групп	
1.9	<u>В средней группе:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Обновить набор наглядно-дидактических пособий; - Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы. 	Воспитатели групп	
1.10	<u>В группах для детей старшего дошкольного возраста:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Обновить материалы в физкультурном уголке и картотеки подвижных игр; - Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы. 	Воспитатели групп	
1.11	<u>Логопедические кабинеты:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать страницу логопедов на официальном сайте ОУ для родителей; - Продолжить пополнение картотеки игр по коррекционной работе (грамматический строй речи, обогащение пассивного и активного словаря по мере необходимости) - Продолжить переформление кабинета 2-х компенсирующих групп. 	Учителя-логопеды	В течение года

1.12	<u>В детской гостиной:</u> - Начать работу по созданию сенсорных-игровых коробок для детей младшего дошкольного возраста; - Обогащать демонстрационный материал по петербурговедению.	Заместитель заведующего по УВР	
1.13	<u>В спортивно-музыкальном зале:</u> - Продолжить работу по созданию картотеки комплексов для детей младшего возраста. - Продолжать работу по изготовлению нестандартного спортивного и музыкального оборудования. - Продолжать работу по формированию фонотеки; - Продолжить работу по формированию картотеки сценариев; - Продолжить работу по созданию фоновых презентаций для спектаклей и праздничных событий.	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК	
1.14	<u>В методическом кабинете:</u> - Продолжить работу над медиатекой Образовательного учреждения; - Начать работу по созданию фонда содержания Педагогических советов (нетрадиционной формы).	Заместитель заведующего по УВР	
2. Мероприятия, направленные на расширения кругозора обучающихся			
2.1	- Организация встреч со знаменитыми жителями нашего города: Представители Совета ветеранов, Представители и культурных организаций города. - Организация экскурсии в детскую библиотеку. - Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой. - Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря в соответствии с учебно-календарным графиком.	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
3. Повышение квалификации педагогов			
3.1	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ» «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	Заведующий	В течение года
4. Заседание педагогического совета ОУ			
4.1	Педагогический совет № 1 «Основные направления образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году в аспекте современного законодательства» Форма проведения: круглый стол. Цель - координация деятельности педагогического коллектива. 1. Ключевые задачи городского педагогического совета «Петербургская школа: опережая время». 2. Цели и задачи работы ОУ на 2019 – 2020 учебный год. 3. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ОУ на 2019 – 2020 учебный год.	Заместитель заведующего по УВР	VIII

	4. Решение педагогического совета образовательного учреждения.		
4.2	Педагогический совет № 2 «Особенности современных технологий в ОУ по развитию и коррекции речи дошкольников» Цель - Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. 1. Инновационные и нетрадиционные технологии в работе учителя – логопеда. 2. Применение метода наглядного моделирования 3. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста 4. Сочинение на тему «Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...»		XII
4.3	Педагогический совет № 3 «Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности» Цель: систематизировать знания педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей; 1. Блиц – турнир «Что мы знаем о методе проектов» 2. Презентации проектов педагогов 3. Командная дидактическая игра «Разработка проекта» 4. «Приобщение родителей к реализации проектной деятельности»		III
4.4	Педагогический совет № 4 «Итоги образовательной работы в ГБДОУ за 2019– 2020 учебный год» Форма проведения: дискуссия. Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы. 1. Определение проблемных вопросов 2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании. 3. Организационные вопросы по охране труда 4. Утверждение перевода обучающихся на новый учебный год.		V
<i>5. Аттестация педагогов</i>			
5.1	Продолжать работу по оформлению аттестационных документов педагогов (портфолио).	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
<i>6. Руководство по самообразованию педагогов</i>			
6.1	- Составление и реализация планов самообразования педагогов с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций по профстандарту «Педагог». - Составление персональных письменных отчетов по	Заместитель заведующего по УВР	В течение года

итогам реализации планов самообразования			
<i>7. Открытые мероприятия</i>			
7.1	<ul style="list-style-type: none"> – Открытое районное мероприятие в рамках Осеннего фестиваля по развитию речи – Дни открытых дверей для родителей – Открытые мероприятий для педагогов ОУ при подготовке к Педагогическим советам – Открытые мероприятий для педагогов района, совместно с Инспекцией ГБДД Василеостровского района 	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
<i>8. Семинары</i>			
8.1	Семинар для педагогических работников ОУ в рамках проекта «Профессиональный стандарт педагога. Инновационный подход»	Заместитель заведующего по УВР	По плану
8.2	Практикум для педагогов «Коррупция в России и пути решения этой проблемы»		II
8.3	Опыт работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения		IV
<i>9. Консультации</i>			
9.1	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
<i>10. Рабочие совещания</i>			
10.1	<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений. – Обсуждение итогов диагностики детей. – По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны. – Медико- психолого-педагогические совещания: – по вопросам адаптации детей 1-го младшего возраста; – Закаливание в ДОУ; – Анализ заболеваемости за год – Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ 		
<i>11. Медико-психолого-педагогические совещания</i>			
11.1	Итоги обследования детей.	Заместитель заведующего по УВР, специалисты, воспитатели	IX
	Промежуточные итоги		XII
	Итоги работы за учебный год.		V
<i>12. Конкурсы для педагогов ОУ</i>			
12.1	Конкурс педагогических проектов «Путь от идеи до звезд»	Заместитель заведующего по УВР	I - III
12.2	Конкурс на лучшую разработку дидактической игры по изучению дошкольниками правил пожарной безопасности		IV-V

3.1. Образовательный процесс

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследования
Тематический контроль - апрель Все группы	«Организация предметно-пространственной среды групп».	справка по результатам

3.2. Оперативный контроль

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+			
Организация питания в группах	+				+			+	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						+			
Организация режимного момента (умывание)							+		
Проведение закаливающих мероприятий									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
Подготовки воспитателя к НОД		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ)		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок)					+				

к различным видам труда и творчества)									
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)							+		
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)							+		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»							+		
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика)						+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	+								
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)									+
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)			+						
Оформление информационного уголка для родителей		+				+			
Проведение родительских собраний	+			+					+

Раздел IV Взаимодействие с семьей

Содержание	Дата проведения	Ответственные
<i>1. Родительское собрание</i>		
<i>Общее родительское собрание № 1</i> Задачи работы ОУ в новом учебном году Выборы Совета родителей (законных представителей) Задачи на новый учебный год Документы, регулирующие вопросы образования, Антикоррупционная работа ОУ.	Сентябрь	Заведующий
<i>Общее родительское собрание № 2</i> Отчет о результатах самообследования ОУ	Декабрь	
<i>Общее родительское собрание № 3</i> Итоги работы ОУ за 2019-2020 учебный год; О подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Май	

Отчёт о работе Совета родителей (законных представителей) Групповые родительские собрания	В течение года	Воспитатели всех групп
Работа Совета родителей (законных представителей) по отдельному плану	В течение года	Заведующий
<i>2. Анкетирование, опрос</i>		
Давайте познакомимся; Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения «	Сентябрь/октябрь Апрель	Воспитатели групп Заместитель заведующего по ВР
<i>3. Темы для консультаций и разработки буклетов</i>		
В соответствии с реализацией рабочих программ педагогов ОУ	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Серия буклетов по ознакомлению дошкольников с правилами ПДД «По дороге в детский сад»		
<i>4. Праздники. Выставки, конкурсы совместного творчества детей и родителей.</i>		
– Районный конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения «Веселый светофор» – Районный Фотоконкурс «Заповедный край» – Районный конкурс детского творчества «Остров детства»	IX	Заместитель заведующего по УВР
– Районный конкурс шумовых оркестров – Осенняя ярмарка – Районная игра по станциям по пожарной безопасности – «Чистый город»	X	
– Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» – «Весёлое путешествие от А до Я» литературное мероприятие по произведениям С.Я. Маршака – «День матери»	XI	Заместитель заведующего по УВР
– Районная выставка - конкурс, посвященный «Дню заповедников» – Фотоконкурс «Зимняя сказка или в гостях у Снежной королевы»	XII	
– «День памяти» (день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) – Районный конкурс детско-родительских проектов	I	
– «Литературный Петербург или путешествие с эрмитажными котами» – День защитника Отечества	II	
– «День 8 Марта» – «В гости к Масленице» – «Школа юного пешехода» – Районный конкурс "Музыкальная мозаика" (хореография)	III	

<ul style="list-style-type: none"> – День космонавтики – «Правила пожарной безопасности» – Районный конкурс «Музыкальная мозаика» (вокал) 	IV	
<ul style="list-style-type: none"> – День Победы – «До свидания, детский сад!» 	V	

Раздел V Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> – Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ОУ в образовательный период – Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей; инструкций по охране труда и пожарной безопасности. – Соблюдение правил санэпидрежима – Назначение ответственных лиц – Организация безопасных условий пребывания детей – Организация антикоррупционной работы – Работа коллегиальных советов ОУ – Паспорт безопасности ОУ 	Август/ Сентябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Врач, Председатель профкома ОУ Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Организация месячника по благоустройству – Инвентаризация в ОУ – Анализ нормативной документации деятельность ОУ 	Октябрь	Зам. Зав по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ – Анализ заболеваемости – Анализ нормативной документации деятельность ОУ 	Ноябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Врач
<ul style="list-style-type: none"> – Составление графика отпусков. – Тарификация, составление штатного расписания – Отчет по самообследованию – Анализ нормативной документации – План -график закупок, товаров, работ, услуг – Заключение договоров на 2020 год 	Декабрь	Заведующий, Председатель профкома ОУ Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Анализ нормативной документации деятельность ОУ – Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ОУ в образовательный период – Антикоррупционная работа – Отчет – форма № 85-к 	Январь	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Анализ заболеваемости – Работа по оформлению медицинских карт 	Февраль	Заведующий, Врач,

<ul style="list-style-type: none"> выпускников – Комплектование контингента – Анализ нормативной документации деятельность ОУ 		<ul style="list-style-type: none"> Заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Инвентаризация в ОУ – Анализ нормативной документации деятельность ОУ – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД 	Март	<ul style="list-style-type: none"> Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> – Организация месячника по благоустройству – Антикоррупционная работа – Анализ нормативной документации 	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, Заместитель заведующего по УВР
<ul style="list-style-type: none"> – Анализ работы ОУ – Работа по оформлению медицинских карт выпускников – Антикоррупционная работа – Анализ нормативной документации деятельность ОУ – Подготовка ОУ к летнему оздоровительному периоду 	Май	<ul style="list-style-type: none"> Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, Заместитель заведующего по УВР, Врач, Председатель профкома ОУ

ПРИЛОЖЕНИЯ

**К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 37
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург

Тематическое планирование по календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2019 -2020 учебный год

Календарь праздников	Традиции
1 сентября -День знаний 2-8 сентября- неделя безопасности 8 сентября -Международный день грамотности 27 сентября День воспитателя	Тематическое мероприятие «День знаний» Неделя безопасности Викторина «Говори правильно»
1 октября Международный день пожилых людей 16 октября Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	Акция «Старость в радость»; Осенние утренники. Экологическая неделя (Квест-игра, экологические сказки)
4 ноября -День народного единства 26 ноября – День матери в России	Викторина Мастер-класс «Вместе с мамой!»
1 декабря - Первый день зимы 9 декабря -День героя Отечества 12 декабря- День Конституции Российской Федерации	Выставка детских творческих работ, Тематические беседы Новогодние утренники, Выпуск праздничных стенгазет.
27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Тематические мероприятия, посвященные «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
8 февраля -День российской науки 17 февраля - Всемирный день доброты 21 февраля Международный день родного языка 23 февраля День защитника Отечества	Тематические беседы. Конкурс Спортивно-музыкальный праздник, посвященный 23 февраля Зимняя спартакиада
1 марта -Начало весны 8 марта -Международный женский день 25 - 30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Музыкальные праздник, посвященный «Международному женскому дню» Тематические беседы.
1 апреля – Международный день птиц 12 апреля – День космонавтики. 30 апреля – День пожарной охраны.	День открытых дверей Тематические мероприятия.
9 мая- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 18 мая - Международный день музеев 24 мая- День славянской письменности и культуры 27 мая День основания Санкт-Петербурга	Праздничные мероприятия: День Победы, Тематические беседы, викторины. День основания Санкт-Петербурга «До свидания, детский сад!»

**План работы Совета родителей (законных представителей)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2019 -2020 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Установочное заседание № 1: Выбор председателя Совета родителей (законных представителей). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями. Ознакомление с годовым планом работы ОУ, с локальными нормативными актами ОУ	Октябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР, члены СР	
	Помощь в организации и проведении субботника		члены СР	
2.	Помощь в подготовке и проведении запланированных мероприятий годовым планом.	В течение года	Заместитель заведующего по ВР, члены СР	
3.	Заседание № 2 «Совместная работа ОУ и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в дошкольном учреждении. Анализ антикоррупционной работы ОУ.	Январь	Заведующий, Врач	
5.	Заседание № 3 «Итоги совместной работы сотрудников ОУ и Совета родителей (законных представителей) за год»: Выполнение плана работы в течение года. Перспективы сотрудничества на новый учебный год.	Май	Председатель СР Заведующий	

**План мероприятий по пожарной безопасности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2019 -2020 учебный год**

Задача:

Создание условий для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по пожарной безопасности.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с кадрами		
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение производственного собрания	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение обучение по пожарно-техническому минимуму	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности»	В соответствии с годовым планом	Заместитель заведующего по УВР
2. Методическая работа		
Продолжить работу по обогащению методического материала для всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
3. Работа с детьми		
Работа в соответствии с планом работы групп по теме пожарная безопасность	ежемесячно	Воспитатели групп
Подготовка и проведение районного мероприятия для дошкольников «Юные пожарные»	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
Викторина для дошкольника по теме: «Пожарная безопасность», тематические беседы	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Проведение тренировок по эвакуации	ежеквартально	
4. Работа с родителями		
Подготовка и включение презентации для Общего родительского собрания «Организация ПБ и противопожарной защиты в организациях»	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
Включение информации по правилам пожарной безопасности при проведении групповых родительских собраний	В течение года	Воспитатели
Наглядная информация (агитация) в группах по ППБ: памятки (информационные листы), буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности», оформление стендов.		
Экскурсии выходного дня в музей пожарной части Василеостровского района Санкт-Петербурга		

Приложение 4

Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2019 -2020 учебный год

Содержание	Срок	Ответственный
Организация и проведение инструктажа с воспитателями перед учебным годом.	Август	Заведующий
Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях ОУ. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
Контроль за исправностью работы систем АПС	2 раза в месяц	
Контроль за состоянием тревожной кнопки	2 раза в месяц	
Регулярный осмотр и обход зданий, помещений.	ежедневно	
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима дошкольного учреждения	Сентябрь	Воспитатели групп
Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников с участием воспитанников	В течение года	Заведующий
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и воспитанников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, воспитанников ДОУ действиям при угрозе террористических актов. Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с участием сотрудников МЧС		Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп

**План работы по предупреждению детского травматизма
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2019 -2020 учебный год**

Задачи:

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.	сентябрь	Заведующий
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ОУ Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ДОУ в детский травматологический пункт, отдел образования. Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ОУ, так и вне его.	В случае получения травмы В случае получение травмы	Заведующий Комиссия по расследованию несчастного случая Ответственный
Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на прогулочных площадках»	сентябрь январь	Заведующий
Контролю за состоянием помещений ОУ с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.	Ежемесячно	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Контроль, в утренний прием ребенка в группу: отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ОУ.	2 раз в год	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Оформление стендов по ОБЖ. Выпуск буклетов для родителей.	октябрь-май	Зам. заведующего по УВР, Воспитатели
Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случая.	Раз в квартал	Врач
Проведение лекций для персонала ДОУ на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста»	Раз в квартал	Врач
Контроль по выполнению плана воспитательно-образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.	Раз в месяц	Заместитель заведующего по УВР

Приложение 6

**Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования
на 2019-2020 года**

Проект	Сроки реализации проекта	Педагоги, реализующие проектную деятельность
<i>Образовательная программа дошкольного образования</i>		
«Моя любимая игрушка» по творчеству А.Л. Барто	01.10.2019-31.05.2020	Воспитатели: Киселева Г.А. Чечет А.А.
«Покормите птиц зимой» экологический проект	01.12.2019-01.04.2020	
«Волшебная луковица» экологический проект	02.04.2020-15.05.2020	
«Мои первые стихи» по произведениям А.Л. Барто	01.10.2019-31.05.2020	Воспитатели: Мартъянова И.И. Моторина Ю.А.
«Природа – наш дом» экологический проект	01.10.2019-31.05.2020	Воспитатели Элизбарашвили Кетеван Робертовна Белугина Елена Николаевна
«Столовая для птиц» экологический проект	01.10.2019-01.04.2020	
«Стихи для всех» проект по театрализованной деятельности	15.09.2019-31.05.2020	
«Друг веселый, мячик мой! Всюду ты со мной!»	01.10.2019-31.05.2020	Специалист: Инструктор по физической культуре Ефимова С.С.
<i>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)</i>		
«Самуил Яковлевич Маршак - детям» Познавательный-творческий проект	09.09.2019-30.11.2019	Воспитатели: Сафронова Е.Е. Пригодич Е.Ю. Специалисты: Учитель-логопед Колачева О.В.
«Будь природе другом» экологический проект	09.09.2019-31.05.2020	
«Мы знаем и любим детских писателей».		
«Берегите Землю» экологический проект	09.09.2019-30.12.2019	Воспитатели: Якутина Г.И. Ступичева Е.А. Специалисты: Учитель-логопед Дельнова Н.В.
«Русские мастера» декоративно - прикладное искусство	09.09.2019-30.11.2019	
«Волшебные буквы».	09.09.2019-31.05.2020	
«Друг веселый, мячик мой! Всюду ты со мной!»	01.10.2019-31.05.2020	Специалист: Инструктор по физической культуре Ефимова С.С.
«Использование нетрадиционного оборудования в подвижных играх на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста».	01.10.2019-31.05.2020	
«Творческое музицирование в игре на музыкальных инструментах с элементами методики Карла Орфа».	01.10.2019-31.05.2020	