

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №37 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)

ПРИНЯТ  
На Педагогическом совете  
Образовательного учреждения  
(протокол от 31.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий детским садом №37  
Василеостровского района  
Н.В.Обухова  
(Приказ от 31.08.2021 № 24 )

С учетом мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
Протокол от 31.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЛЯ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

*Возраст обучающихся 2 – 5 лет  
Срок реализации 1 год*

Составитель: педагог-психолог  
Максимов Александра Ивановна

Санкт-Петербург,  
2021

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
<b>МОДУЛЬ «АДАПТАЦИЯ»</b>				
<p><b>Цель:</b> адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе.</li> <li>2. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.</li> <li>3. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.</li> <li>4. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</li> <li>5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</li> <li>6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.</li> <li>7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.</li> <li>8. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.</li> </ol>				
<b>1 этап: «Погружение-знакомство»</b>				
Работа с родителями:				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Создание на официальном сайте рубрики по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ, воспитатели группы раннего возраста	
Работа с воспитанниками:				
<p><u>Форма деятельности:</u> Праздничное событие «1 сентября»<sup>1</sup></p> <p><u>Цель:</u> установление благоприятного психологического климата, позитивного настроения перед началом нового учебного года.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способствовать воспитанию культуры взаимоотношений в детском коллективе,</li> </ol>	Воспитанники	Сентябрь, ежегодно	Воспитатели, музыкальный руководитель	

<sup>1</sup> Проводится, начиная со второго года обучения.

сплочению группы; 2.содействовать развитию интереса к общению и игре со сверстниками; 3.содействовать воспитанию культуры общения в детской группе; 4. сохранять и продолжить традиции группы детского сада. <u>Виды деятельности:</u> Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность.				
<b>2 этап «Проект»</b>				
<b>Работа с родителями:</b>				
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь, ежегодно	Воспитатели, специалисты	
Подготовка педагогами материалов для публикации на сайте районного дистанционного консультационного центра «Детский сад – онлайн» (КЦВО.рф)	Педагоги, родители (законные представители)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Групповые консультации по вопросам адаптации <sup>2</sup>	Родители	Октябрь, ежегодно	Воспитатели, специалисты	
<b>Работа с педагогами:</b>				
Психолого-медико-педагогические консилиумы (рабочие совещания) по вопросам адаптации воспитанников к ДОУ	Администрация, педагоги, приглашенные специалисты (в том числе, специалисты поликлиники)	Октябрь, ежегодно	Администрация	
<b>Работа с воспитанниками:</b>				
Реализация психолого-педагогического сопровождения адаптации в рамках вариативного образования <u>Форма работы:</u> психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников в режимных моментах <sup>3</sup>	Воспитанники	Сентябрь– октябрь, ежегодно	Педагоги	

<sup>2</sup> Только при наличии тяжелой адаптации.

<p><u>Цель:</u> оказание помощи ребенку в процессе адаптации к условиям группы детского сада.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду;</li> <li>2. Создать положительный эмоциональный настрой в группе;</li> <li>3. Снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию.</li> <li>4. Развивать игровые навыки, стремление сопереживать, помогать поддерживать друг друга.</li> </ol> <p><u>Виды деятельности:</u></p> <p>общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; двигательная активность.</p>				
Интегративные мероприятия:				
<p>Проведение детско-родительского проекта<sup>2</sup></p> <p><u>Форма работы:</u> детско-родительский проект.</p> <p><u>Цель:</u> повышение качества адаптации ребенка к условиям дошкольного коллектива</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказать помощь в адаптации к условиям детского сада детям раннего возраста.</li> <li>2. Обеспечить раннюю социализацию детей.</li> <li>3. Установить контакты с родителями (законными представителями).</li> <li>4. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей (законных</li> </ol>	Воспитанники, родители	Октябрь-ноябрь, ежегодно	Воспитатели, специалисты	

<sup>3</sup> Режимные моменты – это неотделяемые друг от друга части образовательного процесса. К режимным моментам относят: утренний и вечерний круг, гигиенические процедуры, подготовку к прогулке, прогулку, подготовку к приемам пищи, приемы пищи, подготовку ко сну, утреннюю и бодрящую гимнастику и т.д. .

<p>представителей) по вопросам адаптации.  <u>Виды деятельности:</u>  предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</p>				
<p>Индивидуальная работа по адаптации, планируемая в Индивидуальном Образовательном Маршруте (далее - ИОМ)<sup>2</sup>  <u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.  <u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в адаптации ребенка к условиям детского сада.  <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.  <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей от 1 до 3 лет (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанники, родители</p>	<p>Октябрь-ноябрь, ежегодно</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	
<b>3 этап: «Проведение события»</b>				
<p><u>Форма:</u> День открытых дверей<sup>4</sup>  <u>Цель:</u> психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации.  <u>Задачи:</u>  1. Определить эффективность работы по адаптации (компетентность воспитанников в ранней социализации).  2. Провести просвещение родителей (законных представителей) по вопросам адаптации и ранней</p>	<p>Воспитанники, родители</p>	<p>Апрель, ежегодно</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	

<sup>4</sup> В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводится в дистанционном формате.

социализации воспитанников.				
<b>МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»</b>				
<p><b>Цель:</b> психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы.</li> <li>2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.</li> <li>3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникативности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</li> <li>4. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.</li> <li>5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</li> <li>6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.</li> <li>7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.</li> <li>8. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.</li> <li>9. Развивать творческое отношение к миру.</li> </ol>				
<b>1 этап: «Погружение-знакомство»</b>				
Работа с родителями				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Размещение баннера сайта КЦВО.рф (Детский сад – онлайн)	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
<b>2 этап: «Проект»</b>				
Работа с педагогами				
Участие в городском методобъединении консультационных центров	Педагоги	В течение учебного года	Представитель ОУ в ГМО консультационных центров	
Работа с родителями				
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	

Работа с воспитанниками				
<p>Реализация парциальной программы, направленной на формирование коммуникативной культуры и положительных стереотипов поведения</p> <p><u>Формы:</u> развивающие игры, упражнения, импровизации, игровые ситуации, моделирование и анализ заданных ситуаций и др.</p> <p><u>Цель:</u> формирование у детей 3-5 лет социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулировать у детей понимание себя и умение «быть в мире с собой».</li> <li>2. Воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувство понимания и потребности в общении.</li> <li>3. Развивать у детей навыки общения в разных жизненных ситуациях с разными партнерами с ориентацией на метод сопереживания.</li> <li>4. Формировать у детей навыки невербальной коммуникации.</li> <li>5. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.</li> <li>6. Развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.</li> <li>7. Обучение детей речевым средствам общения.</li> </ol> <p><u>Виды деятельности:</u> игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и др.</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Педагог-психолог, воспитатели	
<p>Использование ИОМ</p> <p><u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.</p>	Воспитанники, родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	

<p><u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка.</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
<b>3 этап: «Проведение события»</b>				
<p><u>Форма работы:</u> праздничное событие или социальная акция.</p> <p><u>Цель:</u> определение уровня компетентности воспитанников в области коммуникации</p> <p><u>Задачи:</u> вариативно представляют задачи направления «Социального воспитания».</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В конце учебного года	Воспитатели и специалисты.	
<b>МОДУЛЬ «ЗАНЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ» (ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ЭТИКЕТ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>				
<p><b>Цель:</b> создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.</li> <li>2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.</li> <li>3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</li> <li>4.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, дискуссии и др.).</li> <li>5.Обучать безопасности жизнедеятельности.</li> <li>6.Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.</li> </ol>				

- 7.Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
- 8.Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
- 10.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
- 11.Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
- 12.Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
- 13.Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

**1 этап «Погружение - знакомство»**

Выбор и планирование мероприятий по направлению в соответствии с районным планом на учебный год	Педагоги	Ежегодно, август	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
---	----------	------------------	---	--

**2 этап: «Проект»**

**Работа с воспитанниками**

<p>Форма: Районные социальные акции.</p> <p>Цель: создание условий для патриотического, социального воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с тематикой выбранной социальной акции.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели, специалисты	
<p>Форма: занятие.</p> <p>Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с направлением воспитательной работы.</p>	Воспитанники	Не реже 1 раза в месяц	Воспитатели	

Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ Форма: беседы, чтение художественной литературы, досуг, дидактические и сюжетно-дидактические игры, организация дежурств. Цель: создание условий для этического, трудового, правового воспитания, воспитания культуры здорового образа жизни, освоения правил этикета. Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Не менее 2-х мероприятий в месяц	Воспитатели, специалисты	
Индивидуальная работа в рамках ИОМ Форма: формы работы определяются в ИОМ. Цель: индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка. Задачи: определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики. Виды деятельности: виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	
Административные мероприятия				
Обогащение навигации и развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Безопасность» (в соответствии с	Воспитанники, родители, педагоги	В течение учебного года	Ответственный за охрану труда, воспитатели	

Годовым планом Образовательной организации).				
<b>Работа с педагогами</b>				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь, ежегодно	Старший воспитатель	
<b>Работа с родителями</b>				
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
<b>3 этап: «Проведение события»</b>				
Праздничное событие по направлению воспитательной работы, которые выбрано ведущим в данном учебном году Форма: праздник, досуг Цель: подведение итогов работы по направлению воспитательной работы (в том числе проверка компетентности воспитанников) Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Весна, ежегодно	Воспитатели, специалисты	
<b>МОДУЛЬ «ПРАЗДНИЧНЫЙ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ»</b>				
<p><b>Цель:</b> воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.</li> <li>2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;</li> <li>3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.</li> <li>4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</li> <li>5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы людей и бережного ответственного отношения к природе.</li> <li>6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и</li> </ol>				

детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.

7.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.

8.Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.

9.Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

**1 этап «Погружение – знакомство»**

Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.	Педагоги	Июнь-август, ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	
Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря»	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты, родители	

**Вариативные мероприятия**

Создание праздничной субкультуры	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, специалисты, родители	
Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, специалисты, родители	

**2 этап «Проект»**

**Работа с воспитанниками**

Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год Форма: праздник, досуг Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ	Воспитанники	Не реже 2 раз в год	Воспитатели, специалисты	
--	--------------	---------------------	--------------------------	--

Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения. Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с годовым планом работы Образовательной организации	Воспитатели, специалисты	
Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям. Форма: этюд, беседа, упражнение и т.д. Цель: индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение подготовки воспитанника к праздничному событию. Задачи: определяются в ИОМ. Виды деятельности: определяются в ИОМ.	Воспитанники	В течение года	Воспитатели, специалисты	
<b>Работа с родителями</b>				
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Родители	В течение года	Воспитатели, специалисты	
<b>3 этап «Проведение события»</b>				
<b>Работа с воспитанниками</b>				
Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для воспитательной	Воспитанники, педагоги, родители	В соответствии с планом ИМЦ, не менее 1 мероприятия в год	Воспитатели, специалисты	

<p>работы по одному их направлений в формате праздничного события.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия и возрастной спецификой воспитанников.</p> <p>Виды деятельности: игра, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.</p>				
<b>Работа с педагогами</b>				
Участие учреждения в районном конкурсе сценариев	Педагоги	Май, ежегодно	Воспитатели, специалисты	
Показ открытых праздничных мероприятий на уровне района	Педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, специалисты	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»</b>				
<p><b>Цель:</b> эстетическое воспитания обучающихся посредством культуры быта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.</li> <li>2. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, дискуссии и др.).</li> <li>3. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.</li> <li>4. Развивать творческое отношение к быту.</li> </ol>				
<b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>				
Разработка технических заданий по благоустройству помещений Образовательной организации и прилегающих территорий (при наличии)	Администрация, педагоги	Ежегодно, при составлении Годового плана работы	Администрация	
<b>2 этап «Проект»</b>				
<b>Вариативные мероприятия</b>				
Создание игрового обрамления различной деятельности детей (повседневных событий,	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом	Педагоги	

обучающих мероприятий и пр.).		ОО		
Размещение на стенах / стендах образовательного учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ дошкольников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательном учреждении.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Озеленение прогулочных площадок образовательного учреждения (разбивка клумб), доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Акцентирование внимания дошкольников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательного учреждения, ее традициях, правилах.	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Благоустройство групп, осуществляемое воспитателями вместе с дошкольниками своих групп и родителями, позволяющее воспитанникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения воспитателя со своими детьми.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
<b>3 этап «Проведение события»</b>				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в конкурсах творческих проектов по благоустройству различных участков территории дошкольных учреждений	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель, педагоги	
<b>МОДУЛЬ «ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»</b>				
<p><b>Цель:</b> формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на</p>				

основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.				
2.Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.				
3.Укреплять опорно-двигательный аппарат.				
4.Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям.				
5.Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.				
6.Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.				
<b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>				
Вариативные мероприятия по работе с педагогами				
Создание здоровьесберегающей среды.	Педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Администрация, старший воспитатель	
Заключение договоров о сотрудничестве с ППМС-центром	Педагоги, воспитанники, родители.	В соответствии с программой развития	Администрация	
<b>2 этап «Проект»</b>				
Вариативные мероприятия с родителями и воспитанниками				
Приглашение профессионалов направления здоровьесбережения для консультаций родителей и бесед с детьми. <sup>5</sup> Форма: беседа, мастер-класс. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой встречи. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники и родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
Проведение тематических дней здоровья. Форма: досуг.	Воспитанники	В соответствии с годовым планом.	Специалисты, воспитатели	

<sup>5</sup> В период эпидемиологического неблагополучия может проводиться в дистанционном режиме.

<p>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с содержанием дня здоровья.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
<p>Реализация режима двигательной активности</p> <p>Форма: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, музыкальные занятия, подвижные игры и т.д.</p> <p>Цель: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.</p> <p>Задачи: в соответствии с конкретным содержанием формы двигательной активности.</p> <p>Виды деятельности: двигательная активность.</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
<p>Индивидуальная коррекционная работа <sup>6</sup>по направлению здоровьесбережение.</p> <p>Форма: упражнение, подвижная игра, гимнастический комплекс.</p> <p>Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в направлении здоровьесбережения.</p> <p>Задачи: определяются в зависимости от возраста воспитанников и особенностей проблем, определенных в ИОМ.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года, в соответствии с ИОМ	Специалисты, воспитатели	
<p>Индивидуальное консультирование родителей по теме.</p>	Родители	В течение учебного года	Педагоги	
<b>3 этап «Проведение события»</b>				

<sup>6</sup> Реализуется для воспитанников с ОВЗ при наличии рекомендаций в ИОМ.

Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения. Форма: конкурс Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой конкурса. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники и родители	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели, инструктор по ФК	
Вариативные мероприятия по работе с педагогами				
Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья».	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ПРАКТИКИ»				
<b>Цель:</b> формирование навыков эмпатии, коммуникабельности, заботы и сотрудничества.				
<b>Задачи:</b>				
1.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.				
2.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.				
3.Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.				
4.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.				
5.Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Мероприятие для педагогов				
Установление контактов с социальным учреждением Василеостровского района, муниципальным Советом ветеранов, благотворительными организациями, рекомендованными отделом образования.	Педагоги	В соответствии с программой «Развития»	Администрация	
2 этап «Проект»				
Мероприятия для воспитанников и родителей				

Участие в социальных акциях, рекомендованных отделам образования администрации Василеостровского района, позволяющих накопить разный социальный опыт	Воспитанники, родители, педагоги	В течение учебного года	Педагоги	
Участие в днях благоустройства	Родители, педагоги	Ежегодно, осенью и весной	Администрация	
Информирование родительской общественности о социальных и волонтерских акциях, в которых образовательное учреждение принимает участие.	Воспитанники, родители, педагоги	В течение учебного года	Педагоги, ответственный за официальный сайт	
<b>3 этап «Проведение события»</b>				
Мероприятия для педагогов				
Диссеминация педагогического опыта по модулю на портале «Выбери свое будущее» в разделе волонтерские практики.	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель	
<b>МОДУЛЬ «НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА»</b>				
<b>Цель:</b> воспитание ценностей культурного наследия и традиций родного края.				
<b>Задачи:</b>				
1. Воспитывать любовь к культурному наследию своего народа.				
2. Воспитывать уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.				
3. Формировать у ребенка представление о добре и зле, познакомить с образами дружбы в фольклоре.				
4. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.				
5. Формировать этические представления.				
6. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.				
7. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны.				
8. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.				
<b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>				
Работа с педагогами				
Организация развивающей среды по направлению модуля.	педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Старший воспитатель	
<b>2 этап «Проект»</b>				
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
Проведение занятий по художественно-эстетическому развитию (аспект «Народное искусство»)	воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты	
Проведение проектов и культурных практик	воспитанники	В течение	Воспитатели,	

		учебного года	специалисты	
Индивидуальная консультационная поддержка родителей по направлению.	родители	В течение учебного года по мере необходимости	Воспитатели, специалисты	
<b>3 этап «Проведение события»</b>				
Работа с педагогами				
Участие в работе творческой группы «Этника»: диссеминация передового педагогического опыта по ознакомлению с народным искусством.	Педагоги	В течение учебного года	Администрация	
Работа с воспитанниками				
Участие в районных конкурсах по направлению.	воспитанники	В соответствии с планом ИМЦ	Педагоги	
<b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>				
<b>Цель:</b> формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации.				
<b>Задачи:</b>				
1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников.				
2. Изучить воспитательные возможности семьи.				
3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи.				
4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.				
5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей.				
6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования.				
<b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Организация работы Совета родителей (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации	родители	В течение учебного года	Администрация	
<b>2 этап «Проект»</b>				
Работа с педагогами				
Участие в городском методобъединении консультационных центров	Педагоги	В течение учебного года	Представитель ОУ в ГМО консультационных	

			центров	
Работа с родителями				
Консультирование родителей	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
Организация работы дистанционного консультационного центра для родителей	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
Просвещение родителей (наглядное, информационное и пр.)	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
<b>3 этап «Проведение события»</b>				
Работа с педагогами				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь 2022	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
Участие районном спортивном соревновании	родители	В соответствии с планом ИМЦ	Инструктор по ФК	

ГБОУ ДЕТСКИЙ САД № 37 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Обухова Наталья Валерьевна, Заведующий  
10.09.2021 15:57 (MSK), Сертификат № 61679B00AEAC22854C5EE87C417F87B4