

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №37 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
(Протокол от 31.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детским садом №37
Василеостровского района
Н.В. Обухова
Приказ от 31.08.2020 № 46



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2020 г.

Учебный план – является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

При составлении учебного плана учитывались:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- ✓ Постановление главный государственный санитарный врач РФ от 30 июня 2020 г. N 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 « О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;
- ✓ Постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2020 году от 10 июля 2019 года №875. Подготовлено Минтрудом России в соответствии со статьёй 112 Трудового кодекса.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее -АОП);
- ✓ Устав.

Задачи:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной работы.

ГБДОУ детский сад № 37 Василеостровского района работает в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели.

В ОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами направлениями ТПППК Василеостровского района:

- ✓ старшая группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет;
- ✓ подготовительная группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет.

АОП реализуется в форме:

- ✓ непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время;
- ✓ образовательной деятельности в режимных моментах (далее – ОД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности);
- ✓ самостоятельной деятельности детей;
- ✓ интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Организованная ОД реализуется через различные виды деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, познавательную, коммуникативную, продуктивную, художественно-эстетическую, музыкально-художественную, трудовую) и (или) их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения АОП и решения конкретных образовательных задач.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

Продолжительность НОД, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей:

- ✓ 5 до 6 лет – не более 25 минут.
- ✓ 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В каждой возрастной группе НОД осуществляется по расписанию на текущий учебный год, с перерывами 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Во всех группах различные формы работы с обучающимися организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня у детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) – не более 3-х в день, во второй половине дня планируется 1 НОД, не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

НОД по физическому развитию осуществляют 3 раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, на улице (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличия спортивной одежды, условиям прогулочной площадки). Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в старшей группе – 25 минут, подготовительной группе – 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	Старшая группа компенсирующей направленности с 5 - 6 лет	Подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 - 7 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Количество условных учебных часов в неделю	5 часов 25 минут	7 часов 30 минут
Количество условных занятий	13	15

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период (01.06.2021 - 31.08.2021) формируется как отдельный документ и рассматривается на педагогическом совете образовательного учреждения № 4.

Непрерывная образовательная деятельность		Объем образовательной нагрузки в минутах/часах				
		В неделю		В год		
		Кол-во	Время минуты	Кол-во недель	Время в минутах/часах	
<i>Старшая группа компенсирующей направленности 5-6 лет (12 часов пребывания)</i>						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	20	38	760/12ч. 40мин	
	Формирование элементарных математических представлений	1	25		950/15ч. 50мин	
Речевое развитие	Развитие речи	2	50		1900/ 31ч. 40мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25		950/15ч. 50мин	
	Лепка	0,5	20		760/12ч. 40мин.	
	Аппликация	0,5				
	Музыка	2	50		1900/ 31ч. 40мин	
Физическое развитие	Физкультура	3	75			2850/47ч. 30 мин
Социально- коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями					
Коррекция речевого развития с учителем -логопедом		2	50		38	1900/ 31ч. 40мин
Итого образовательной нагрузки		13	315/5ч. 15м	38	11970/199ч. 30мин	
<i>Подготовительная группа компенсирующей направленности 6-7 лет (12 часов пребывания)</i>						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	25	38	950/15ч. 50 мин	
	Формирование элементарных математических представлений	2	60		2280/38ч	
Речевое развитие	Развитие речи	2	60		2280/38ч	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60		2280/38ч	
	Лепка	0,5	25		950/15ч. 50 мин	
	Аппликация	0,5				
	Музыка	2	60		2280/38ч	
Физическое развитие	Физкультура	3	90			3420/57ч
Социально- коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями					
Коррекция речевого развития с учителем -логопедом		2	60		38	2280/38ч
Итого образовательной нагрузки		15	440/7ч. 20м		16720/278ч. 40мин	

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Периодичность	
	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно
Общий и совместный труд	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>	
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в группы)	Ежедневно	Ежедневно
<i>Интеграция областей - Проектная деятельность</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>	
<i>Речевое развитие</i>		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно
<i>Интеграция областей - Речевое игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>	
<i>Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Творческая активность в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>	
<i>Физическое развитие</i>		
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	Ежедневно	Ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>	

